

Prof. Dr. ARZU ÖZEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: a.ozen@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/a.ozen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5321-4892

Yoksis Araştırmacı ID: 55282

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerine eğitim uzmanlarıyla çalışırken gerekli olan etkili iletişim becerilerinin kazandırılması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 1999

Yüksek Lisans, Zihin engelli çocuklara yemek yeme becerilerinin kazandırılmasında fiziksel yardıma, model olmaya ve sözel yönergeye dayalı bireyselleştirilmiş öğretim materyalinin etkinliği, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), 1995

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, 2016 - 2022

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Zihin Engelliler Anabilim Dalı, 2010 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2004 - 2012

verdiği Dersler

Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar için Oyun ve Öğrenme, Doktora, 2021 - 2022

Otizimli Çocuklar İçin Oyun ve Öğrenme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Lisans, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014

Özel Eğitim Öğretmenlik Uygulaması, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

ARZU Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların annelerine koçluk desteğiyle sunulan karşılıklı taklit eğitiminin anne ve çocuk davranışları üzerindeki etkililiği, Doktora, K.YILDIZ(Öğrenci), 2023

ARZU Ö., Erken çocukluk dönemindeki gelişimsel yetersizliği olan çocukların öğretmenlerinin öğrencilerinin oyun becerilerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, B.YILDIRAN(Öğrenci), 2022

ARZU Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların problem davranışlarının azaltılmasında yapılabirliği yüksek istekte bulunmanın etkileri, Doktora, Ş.ŞAHİN(Öğrenci), 2022

ARZU Ö., Sosyal hizmet uzmanlarının otizm hakkındaki bilgi ve görüşleri ile çocuğu otizimli olan annelerin sosyal hizmet uzmanları hakkındaki bilgi ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YILDIZ(Öğrenci), 2021

ARZU Ö., Orff Yaklaşımı ile birlikte sunulan sosyal öykü uygulamalarının gelişimsel yetersizliği olan çocuklara müzikal beceri kazandırmada etkililiği, Doktora, D.MUTLU(Öğrenci), 2020

ARZU Ö., Tipik gelişen çocukların oyun etkinlikleri sırasında akran aracılı uygulamaları kullanmalarının tipik gelişen ve otizimli çocukların sosyal etkileşim davranışları üzerindeki etkileri, Doktora, Ç.TIKIROĞLU(Öğrenci), 2019

ARZU Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara güvenlik becerilerinin öğretiminde çoklu ortam yazılımı kullanımının etkililiği, Doktora, E.YÜKSEL(Öğrenci), 2019

ARZU Ö., Koçluk desteğiyle sunulan web tabanlı mesleki gelişim portalının okul öncesi öğretmenlerinin gömülü öğretim becerileri ile gelişimsel yetersizliği olan çocukların hedef davranışları üzerindeki etkililiği, Doktora, F.ÜNAL(Öğrenci), 2018

ARZU Ö., Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların hayali oyun davranışlarının çeşitlendirilmesinde ipucunun giderek artırılmasıyla öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, G.ERGİN(Öğrenci), 2017

ARZU Ö., Gelişimsel yetersizliği olan bireylere tablet bilgisayarla sunulan video modelle öğretimin iş görüşmesi becerisini öğretmedeki etkililiği, Yüksek Lisans, T.BAÇALI(Öğrenci), 2016

ARZU Ö., Otizimli spektrum bozukluğu olan çocuklara mesleklerin öğretiminde küçük grupta sunulan sabit bekleme süreli öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2016

ARZU Ö., Otizimli çocuklara toplumsal uyarı işaretlerinin öğretiminde geleneksel ve gömülü öğretimle sunulan sabit bekleme süreli öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.ŞAHİN(Öğrenci), 2015

ARZU Ö., Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara toplumsal uyarı işaretlerinin öğretiminde gömülü öğretimle sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, C.HASRET(Öğrenci), 2013

ARZU Ö., Otizimli çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği, Yüksek Lisans, S.SANİ(Öğrenci), 2011

ARZU Ö., Zihinsel yetersizliği olan bireylere otel kat hizmetleri becerilerinin öğretiminde videoyla model olma stratejisinin etkililiği, Yüksek Lisans, H.DEĞİRMENCİ(Öğrenci), 2010

ARZU Ö., Normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin sosyal kabullerini sağlamada kaynaştırmaya hazırlık etkinliklerinin etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ÖZKAN(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Response prompting procedures delivered within embedded teaching trials for teaching chained skills

Ozen A., Genc-Tosun D., Tekin-Iftar E.

Behavioral Interventions, cilt.37, sa.4, ss.1096-1117, 2022 (SSCI)

- II. **Effects of Using Simultaneous Prompting and Computer-Assisted Instruction During Small Group Instruction**
Ozen A., ERGENEKON Y., Ulke-Kurkcuoglu B.
Journal of Early Intervention, cilt.39, sa.3, ss.236-252, 2017 (SSCI)
- III. **Effectiveness and Efficiency of peer and adult used in video modeling in teaching pretend play skills to children with autism spectrum disorder**
Özen A., Sani Bozkurt S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.50, sa.1, ss.71-83, 2015 (SSCI)
- IV. **Effectiveness and efficiency of peer and adult models used in video modeling in teaching pretend play skills to children with autism spectrum disorder**
SANI BOZKURT S., Ozen A.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.50, sa.1, ss.71-83, 2015 (SSCI)
- V. **Teaching play skills to children with autism through video modeling: Small group arrangement and observational learning**
Özen A., Batu E. S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.47, sa.1, ss.84-96, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effectiveness of video modeling to teach hotel housekeeping skills to individuals with intellectual disabilities**
DEĞİRMENÇİ H. D., ÖZEN A.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.1-29, 2024 (ESCI)
- II. **Özel eğitim öğretmenlerinin bilimsel-dayanaklı uygulamalara ilişkin bilgileri, deneyimleri ve mesleki gelişim gereksinimleri.**
TEKİN İFTAR E., GENÇ TOSUN D., ÖZEN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.3209-3235, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Teaching academic skills to children with autism during small group instruction with typically developing peers.**
Doğan S., Özen A.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.637-653, 2022 (ESCI)
- IV. **Erken Çocukluk Dönemindeki Kaynaştırma Uygulamalarında Sosyal Etkileşimin Geliştirilmesine Yönelik Akran Aracılı Müdahaleler**
TIKIROĞLU Ç., ÖZEN A.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.749-769, 2021 (ESCI)
- V. **Massed versus Embedded Trial Arrangements: Teaching Community Signs to Children with Autism Spectrum Disorder**
ŞAHİN Ş., ÖZEN A.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.61-85, 2021 (ESCI)
- VI. **Özel gereksinimli bireylerin sosyal kabullerini sağlamada normal gelişim gösteren öğrencilere sunulan kaynaştırmaya hazırlık etkinliklerinin etkisi**
Ozkan Yaşaran Ö., BATU E. S., ÖZEN A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.167-180, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Zihin özürülü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşleri**
ÖZEN A., ACAR Ç., ÇOLAK A.

Özel Eğitim Dergisi, sa.2, ss.1-13, 2003 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Öz bakım becerilerinin öğretiminde ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim yönteminin etkililiği**
ÖZEN A., ACAR Ç., Tavlar O., Çetin O.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.2, ss.169-186, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kaynaştırma Ortamlarında Aile Öğretmen İşbirliği**
ÖZEN A.
Kaynaştırma Ortamlarında Uygulamalar, E. Sema Batu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.141-168, 2019
- II. **Uzmanlarla İşbirliği**
ÖZEN A.
Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Okul Dönemi Çocuklar (6-12 yaş) ve Özellikleri, E. Sema Batu, Editör, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.128-147, 2017
- III. **Kurumda Oyun Becerilerini Destekleme**
ÖZEN A.
3-6 Yaş Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek, Burcu Ülke Kürkçuoğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.94-116, 2017
- IV. **Özel Gereklinimi Olan Çocuklar ve Oyun**
ÖZEN A.
Oyun ve Çocuk, Meral Ören, Editör, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.192-217, 2016
- V. **Özel eğitimde kullanılan etkinlik ve materyal örnekleri**
ÖZEN A.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Kıymet Selvi, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.309-322, 2016
- VI. **Özel gereksinimli çocuklar ve oyun**
ÖZEN A.
Erken Çocukluk Eğitimi, İbrahim Halil Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.434-357, 2016
- VII. **Aile eğitimi.**
ÖZEN A.
Özel Eğitime Gereklinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, İbrahim Halil Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.111-133, 2016
- VIII. **Özel gereksinimli aileler**
ÖZEN A.
Özel Gereksinimli Bireyler ve Bakım Hizmetleri, Elif Tekin İftar, Editör, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.72-87, 2016
- IX. **Özel gereksinimli bireyler**
ÖZEN A.
Özel Gereksinimli Bireyler ve Bakım Hizmetleri, Elif-Tekin İftar , Editör, Açıköğretim Fakültesi yayınları, Eskişehir, ss.2-21, 2016
- X. **Hayali Oyunlar**
ÖZEN A., Özlem E.
Oyun Temelli Etkinlikler, , Editör, Vize Yayıncılık, ss.42-74, 2015
- XI. **Aile Katılımı ve Eğitimi**
CAVKAYTAR A., ÖZEN A.
Genel eğitim okullarında özel gereksinimli olan öğrenciler ve özel eğitim, A.G. Akçamete, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.169-202, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Eğitimde Değerlendirme**
ÖZEN A., DALGIN EYİP Ö., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
Özel Eğitim ve Rehabilitasyonda Disiplinler Arası Yaklaşımlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 Ekim 2022
- II. **Literature Rewiew on Developing Imitation Skills of Children with Autism Spectrum Disorder**
ÖZEN A.
ICERI-2017 International Conference Of Education, Research and Innovation, Sevilla, İspanya, 16 Kasım 2017 - 18 Ocak 2018, ss.6065-6067
- III. **Gelişimsel Geriliği Bulunan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı**
BATU E. S., ÖZEN A., Kartal S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- IV. **Otizm Spekturm Bozukluğu olan Çocukların Hayali Oyun Davranışlarının Çeşitlendirilmesinde İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretimin Etkililiği**
ÖZEN A., ERGİN G.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- V. **Effectiveness of Sibling Delivered iPad Game Activities in Teaching Social Interaction Skills to Children With Autism Spectrum Disorder**
ÖZEN A.
International Society on Eraly Intervention Children's Righths and Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- VI. **Determining Differences and similarities of opinions of mothers and fathers of children with developmental disabilities**
ÖZEN A.
International Business & Education Conferences, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Ağustos 2015

Desteklenen Projeler

- ÖZEN A., Otistik çocuklara sosyodramatik oyun becerilerinin öğretimi, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerine eğitim uzmanlarıyla çalışırken gerekli olan etkili iletişim becerilerinin kazandırılması, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Zihin özürlü bireylere yönelik beceri öğretimine dayalı hazırlanan bireyselleştirilmiş öğretim materyallerinin etkililiği, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların anne ve babalarının çocuklarının bakım ve eğitim sürecine katılımları arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların görüşlerine dayalı belirlenmesi, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temli öğretimin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri öğretimi üzerindeki etkililiği, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Kosova lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri Bir durum saptama çalışması, Devam Ediyor
- ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimine Yönelik Çoklu Ortam Yazılımının Tasarlanması, 2017 - 2019
- ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğretmenlerine Gömülü Öğretime Dayalı WEB Ortamında Sunulan Danışmanlığın Öğretmenlerin Gömülü Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Hedef Davranışları Öğrenim Düzeyi Üzerindeki Etkililiği, 2015 - 2019
- ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tipik gelişim gösteren çocukların gelişimsel yetersizlik gösteren akranlarıyla oyun etkinlikleri sırasında akran aracılı uygulamaları kullanmalarının sosyal etkileşim davranışları üzerindeki etkileri, 2015 - 2019
- ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarıyla Oynadıkları Oyun Etkinlikler Sırasında Gereksinim Duydukları Bilgilendirme Konularının Belirlenmesi, 2016 - 2017
- ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tipik Gelişim Gösteren Çocuklara Otizmlili Kardeşleriyle Oyun Etkinlikleri Sırasında Kullanacakları Sosyal Etkileşim Becerilerinin Kazandırılması, 2015 - 2016
- ÖZEN A., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri ÖÖERM

Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Yazılımı ve İşbaşında Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi, 2015 - 2016
ÖZEN A., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Gelişimsel Geriliği Zihinsel Yetersizlik Otizm Spektrum Bozukluğu
Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Programı 0 18 Yaş, 2015 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

YAŞADIKÇA EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2023

Metrikler

Yayın: 30

Davetli Konuşmalar

Küçük Adımlar Çalıştayı, Çalıştay, Gaziantep Büyük Şehir Belediyesi Sağlık Hizmetleri ve Engelliler Daire Başkanlığı Özel Gereksinimliler Eğitim ve Rehabilitasyon Şube Müdürlüğü , Türkiye, Ekim 2023
Gelişim yetersizliği olan çocuklar ve oyun, Konferans, 1. Özel Eğitim Zirvesi, Türkiye, Mayıs 2023
Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar için Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahaleler, Konferans, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023
Özel gereksinimli bireyler için deprem yol haritası. Deprem Bölgesinde Çocuk Olmak, Konferans, İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023
Genel eğitim ortamlarında özel gereksinimi olan öğrencilere yönelik bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama süreci, Konferans, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Tanıtım, Gaziantep Büyük Şehir Belediyesi Sağlık Hizmetleri ve Engelliler Daire Başkanlığı Özel Gereksinimliler Eğitim ve Rehabilitasyon Şube Müdürlüğü , Türkiye, Gaziantep, 2023 - 2023
Kurumsal Tanıtım, 1. Ege Bölgesi Özel Eğitim Kariyer Günleri. İzmir Demokrasi Üniversitesi. İzmir, (29 Mayıs) Türkiye., Türkiye, İzmir, 2023 - 2023
Kurumsal Temsil, İstanbul Kültür Üniversitesi, , Türkiye, İstanbul, 2023 - 2023
Kurumsal Temsil, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde düzenlenen söyleşi etkinliği., Türkiye, İstanbul, 2023 - 2023