

Prof. Dr. BİRSEN TÜTÜNİŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: b.tutunis@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/b.tutunis>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0671-1703

Yoksis Araştırmacı ID: 6808

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Sussex, İngiltere 1987 - 1991

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1984 - 1986

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1978 - 1982

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, CALL, University of Sussex, 1991

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Doç. Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1998 - 2004

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1992 - 1998

Akademik İdari Deneyim

İstanbul Kültür Üniversitesi, 2014 - 2017

Trakya Üniversitesi, 2001 - 2004

Trakya Üniversitesi, 1994 - 2004

Trakya Üniversitesi, 1996 - 1997

Verdiği Dersler

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- BİRSEN T., The relation between teacher motivation and teacher reflection in EFL context, Yüksek Lisans, B.YAĞMUR(Öğrenci), 2023
- BİRSEN T., The impact of blended mobile learning on EFL students' vocabulary development, Doktora, M.ASLAN(Öğrenci), 2023
- BİRSEN T., Türkiyedeki yabancı dil öğretim politikaları ile Avrupa Birliği yabancı dil öğretim politikalarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.UFKUM(Öğrenci), 2022
- BİRSEN T., Impact of work-cycles on autonomous digital learning via class blog project, Doktora, Z.AYDIN(Öğrenci), 2022
- BİRSEN T., The beliefs of tertiary level teachers and students on digital learning, Yüksek Lisans, A.BAHADIR(Öğrenci), 2021
- BİRSEN T., Sociocultural factors affecting efl learners' anxiety in a Turkish setting, Doktora, T.BAKHSH(Öğrenci), 2019
- BİRSEN T., Multiple intelligence theory in multiple children: Twins and triplets, Doktora, Ö.PAKİZE(Öğrenci), 2017
- BİRSEN T., A comparison of english as a foreign language teachers' professional knowledge and classroom practices, Yüksek Lisans, D.ROUSSAYLA(Öğrenci), 2016
- BİRSEN T., The impact of autonomous learning on graduate students' proficiency level in foreign language learning, Doktora, H.KÜÇÜKLER(Öğrenci), 2016
- BİRSEN T., The father and daughter relationship in Shakespeare's plays: Hamlet and The Merchant of Venice, Yüksek Lisans, Z.DARKOUCİ(Öğrenci), 2014
- BİRSEN T., Writing poems with target vocabulary and its effect on retention., Yüksek Lisans, İ.HACIOĞLU(Öğrenci), 2014
- BİRSEN T., The role of mass media tools on efl speaking skills, Yüksek Lisans, M.YANAR(Öğrenci), 2013
- BİRSEN T., The communicative approach in English language classes: How communicative are they, Yüksek Lisans, U.DİLER(Öğrenci), 2013
- BİRSEN T., The role of extensive reading on vocabulary development, Yüksek Lisans, Z.MERVE(Öğrenci), 2011
- BİRSEN T., Cultural items in reading texts in efl classes, Yüksek Lisans, İ.BASAR(Öğrenci), 2011
- BİRSEN T., Creative writing and foreign language development, Yüksek Lisans, S.KÜÇÜKALİ(Öğrenci), 2011
- BİRSEN T., A Comparative research between an online and a face-to-face course models for academic writing, Yüksek Lisans, D.KUMLU(Öğrenci), 2005
- BİRSEN T., The Effective use of visual aids in young learner English classes, Yüksek Lisans, A.SARVAN(Öğrenci), 2003
- BİRSEN T., What to test, how to test: Language proficiency test design in the preparatory classes of English language teaching department at Trakya University, Yüksek Lisans, F.BİLGE(Öğrenci), 2002
- BİRSEN T., How can grammer be used more effectively in English language training programme? A syllabus design for CAE English in use, Yüksek Lisans, F.SELVİLİ(Öğrenci), 2000
- BİRSEN T., Yabancı dil kursları ortamında yetişkinlerde öğrenme zorlukları ve sorunları, Yüksek Lisans, H.CEYLAN(Öğrenci), 2000
- BİRSEN T., Multimedia assisted teaching in the context of writing for the English teacher training programme, Yüksek Lisans, E.ÖNGÜN(Öğrenci), 1999
- BİRSEN T., The Impact of listening classes on learners strategies in English language acquisition, Yüksek Lisans, İ.UZUN(Öğrenci), 1998

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Through the Positive Discipline Lens: Primary School Teachers' Busy Agenda**
TÜTÜNİŞ B., YALMAN POLATLAR D.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.4, ss.2629-2640, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A TEACHER TRAINING PROGRAMME FOR WRITING AND GRAMMAR SKILLS WITHIN THE MODEL OF**

TPACK

TUTUNIS B., Aydın D.

IOJET, cilt.10, sa.1, ss.574-589, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **ICT (WEB TOOLS) FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS: TPACK FRAMEWORK AND USAGE**
TÜTÜNİŞ B., ÜNAL K., BABANOĞLU M. P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION TECHNOLOGY AND SCIENCE, cilt.2, sa.1, ss.95-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Incorporating Advising Strategies into One-to-One Tutoring: Effects on the Awareness Towards Vocabulary Learning**
Aydın D., TÜTÜNİŞ B.
STUDIES IN SELF-ACCESS LEARNING JOURNAL, cilt.12, sa.1, ss.4-20, 2021 (ESCI)
- V. **TEACHER EDUCATION AND FOREIGN LANGUAGE TEACHER PROFESSIONALISM IN THE 21st CENTURY**
TUTUNIS B., Yalman D.
IOJET, cilt.7, sa.3, ss.1168-1176, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teacher Education and Foreign Language Teacher Professionalism in the 21st Century**
TÜTÜNİŞ B., YALMAN D.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.1168-1176, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Impact of Reflective Practices of English Language Teachers on the Development of A Sense of Agency**
TÜTÜNİŞ B., HACIFAZLIOĞLU Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.10, ss.107-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Elt student teachers' attitudes towards teaching profession**
TÜTÜNİŞ B., Yalman D.
Astra Salvensis, cilt.6, ss.706-713, 2018 (Scopus)
- IX. **Learner Perceptions of Role in Learning English**
KÜÇÜKLER H., TÜTÜNİŞ B.
RA Journal of Applied Research, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **English Language Teacher Knowledge and the Classroom Practices**
TÜTÜNİŞ B., RG CHEDID D.
International Journal of Humanities and Social Science Invention, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Construction of Identity in Teacher Candidates**
TÜTÜNİŞ B.
IATEFL Conference Selections, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Grammar in EFL Pedagogy: To be or not to be: Explicit or implicit grammar instruction in EFL**
TÜTÜNİŞ B.
" International Journal of Humanities and Social Science I, cilt.2, sa.5, ss.120-122, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Making Use of Poems to Teach English**
TÜTÜNİŞ B., ÇETİNAVCI U. R.
The Journal of Language Teaching and Learning,, cilt.2, sa.2, ss.75-88, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Positive Psychology in English Language Teaching**
TÜTÜNİŞ B.
New Approaches in ELT, SAĞLAM,M., Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.25-40, 2022
- II. **Continuing Professional Development in English Language Teacher Education: Pre-service and In-service Training Phases**
TÜTÜNİŞ B.

Reconsidering the EFL Pedagogy with the Influence of Pandemic Conditions: Past-Present-Future, Bergil,S.A., Editör, ANI Yayınevi, Ankara, ss.1-16, 2022

- III. **SOCIOCULTURAL FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' ANXIETY IN A TURKISH SETTING**
TÜTÜNİŞ B., HOSSEINI T.
APPLIED LINGUISTICS IN ELT CLASSROOMS, Dr. SÜLEYMAN KASAP, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-22, 2020
- IV. **Öğrenme öğretme sürecindeki diğer faktörler**
TÜTÜNİŞ B.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Zenginleştirilmiş öğrenme süreçlerinde, Öztabak, M.Ü.,Polatlar, Y. D., Editör, EFEKADEMİ, İstanbul, ss.367-380, 2020
- V. **Yabancı Dil Öğretimi**
TÜTÜNİŞ B.
EĞİTİM VİZYONUMUZ ÜZERİNE TARTIŞMALAR, Doç. Dr. Fuat TANHAN, Editör, PEGEM Akademi, ss.95-106, 2020
- VI. **Method, Methodology, Technological Medium and Good Language Teachers**
TÜTÜNİŞ B.
Lessons From Good Language Teachers, Carol Griffiths, Zia Tajeddin, Editör, Cambridge University Press, New York, ss.95-106, 2020
- VII. **Teacher Education for Language Learning Strategy Instruction: Approaches and activities**
TÜTÜNİŞ B., Griffiths C., Chamot A. U., Harris V., Gunning P., Nyikos M.
Learning Strategy Instruction in the classroom: Issues and implementation, Anna Uhl Chamot and Vee Harris, Editör, Multilingual Matters, Bristol, ss.16, 2019
- VIII. **Student Teachers' Journey in Professionalism**
TÜTÜNİŞ B., YALMAN D.
Search and Research: Teacher Education for Contemporary Contexts, Juanjo Mena, Ana Garcia-Valcarcel, Francisco José Garcia Peñalvo, Marta Martin Del Pozo (Eds.) , Editör, Ediciones Universidad de Salamanca y los autoros, Salamanca, ss.247-259, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Self evaluation via reflection during pre-service education**
TÜTÜNİŞ B., KÖKSAL Ö., YALMAN POLATLAR D.
20th ISATT Biennial Conference: Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity, 3 - 07 Temmuz 2023, ss.66-68
- II. **KÜLTÜRLERARASI YETERLİLİĞİNİN ÇOCUKLARA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE ENTEGRASYONU- STORY TELLING AND SONGS**
TÜTÜNİŞ B.
TÜBİTAK 2237-A KÜLTÜRLERARASI YETERLİLİĞİNİN ÇOCUKLARA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE ENTEGRASYONU, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2022
- III. **21ST CENTURY SKILLS**
TÜTÜNİŞ B.
ERASMUS+LINGUA MATHEMATICA, İstanbul, Türkiye, 05 Ekim 2022
- IV. **Quality in Foreign Language Teaching, 21st Century Skills and Professional Development**
TÜTÜNİŞ B.
GLOBETS Online, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2020
- V. **Quality in Foreign Language Teacher Education, 21st Century Skills and Professional Development**
TÜTÜNİŞ B.
GLOBETSonline, 5 - 06 Haziran 2020
- VI. **New Trends in ELT: Blending Disciplines for 21st Century Foreign Language Learning**
TÜTÜNİŞ B.
TELLSI, TEBRİZ, İran, 20 - 21 Kasım 2019
- VII. **21. YÜZYILDA YABANCI DİL ÖĞRENME**

TÜTÜNİŞ B.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI B.ÇEKMECE M.E. MÜDÜRLÜĞÜ MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERİ, İstanbul, Türkiye, 19 Kasım 2019

VIII. TEACHER EDUCATION FRAMEWORKS

TÜTÜNİŞ B.

ULEAD 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

IX. Teacher Education and Training Policy for the Development of Teacher Identity

TÜTÜNİŞ B.

KOTESOL, Seoul, Güney Kore, 12 - 13 Ekim 2019

X. POSITIVE PSYCHOLOGY, POSITIVE DISCIPLINE, BLENDING DISCIPLINES IN ELT CLASSROOM

TÜTÜNİŞ B.

KOTESOL, Seoul, Güney Kore, 12 - 13 Ekim 2019

XI. Teacher Education and Training Policy for the Development of Teacher Identity

TÜTÜNİŞ B.

KOTESOL, Seoul, Güney Kore, 12 - 13 Ekim 2019

XII. Quality in Foreign Language Teacher Education, 21st Century Skills and Professional Development

TÜTÜNİŞ B.

Language in Focus, Dubrovnik, Hırvatistan, 2 - 04 Mayıs 2019

XIII. YABANCI DİL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME PROGRAMLARI VE 21. YÜZYIL BECERİLERİ

TÜTÜNİŞ B.

2023 Eğitim Vizyonu, Van, Türkiye, 21 - 22 Mart 2019

XIV. Digital Creative Writing

TÜTÜNİŞ B.

IATEFL, Liverpool, İngiltere, 1 Nisan - 05 Eylül 2019

XV. STUDENT TEACHER TRAINING ON PRAGMATIC COMPETENCE

TÜTÜNİŞ B.

Language Discourse and Pragmatics, AHWAZ, 1 - 03 Şubat 2019

XVI. AKADEMİSYENLERİN YABANCI DİL SORUNLARI VE ÖZERK ÖĞRENME

KÜÇÜKLER H., TÜTÜNİŞ B.

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 17 Aralık - 18 Ekim 2018, cilt.1, ss.235-240

XVII. Teacher Education in Turkey

TÜTÜNİŞ B.

ULEAD, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018

XVIII. Turkish Teacher education System compared to other countries

TÜTÜNİŞ B.

Yabancı Diller Kurultayı, Isparta, Türkiye, 15 - 16 Eylül 2018

XIX. Yabancı Dil Öğretmenlerinin mesleki gelişimi

TÜTÜNİŞ B.

Yabancı Diller Kurultayı, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2018

XX. ELT Student Teachers'xx Attitude towards Teaching Profession

TÜTÜNİŞ B., YALMAN D.

IV. International Forum on Teachers'xx Education, 22 - 24 Mayıs 2018

XXI. 21st Century Skills for English Teachers

TÜTÜNİŞ B.

NTELT Conference, 30 Mart 2018

XXII. THE WIND OF CHANGE: FROM STUDENT TO TEACHER IDENTITIES

TÜTÜNİŞ B.

INGED International Conference The Wind of Change, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017

XXIII. THE JOURNEY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER PROFESSIONALISM AND AGENCY DEVELOPMENT

TÜTÜNİŞ B.

The First International Conference on Language Focus LLTTL, Urmia, İran, 4 - 05 Ekim 2017

XXIV. **The Impact of Reflective Practices of English Language Teachers on the Development of a Sense of Agency**

TÜTÜNİŞ B., HACIFAZLIOĞLU Ö.

ISATT 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching, Salamanca, Meksika, 3 - 07 Temmuz 2017

XXV. **Student Teachers' Journey in Professionalism**

TÜTÜNİŞ B., YALMAN D.

ISATT 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching, 3 - 07 Temmuz 2017

XXVI. **PROFESSIONALISM ANDTEACHER AGENCIES**

TÜTÜNİŞ B.

LIF 2017 Conference, FAMAGUSA, 2 - 04 Mart 2017

XXVII. **Metacognitive awareness ofreading strategies andachievement**

TÜTÜNİŞ B., CAROL G.

IATEFL 2017 CONFERENCE, Glasgow, İngiltere, 3 - 07 Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 48

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1