

Assoc. Prof. GÜLTEN FERYAL GÜNDÜZ

Personal Information

Email: g.gunduz@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/g.gunduz>

Address: g.gunduz@iku.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8096-5598

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-9043-2020

Yoksis Researcher ID: 308302

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2008 - 2014

Postgraduate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Dissertations

Doctorate, İlkokul öğrencilerinin kendi kendine öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretici destekli bir model önerisi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2014

Postgraduate, İlköğretimde içerik türü tabanlı kural öğretiminin öğrenci erişisi ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2008

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2021

Lecturer, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2019

Academic and Administrative Experience

Head of Unit Accreditation Board, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, 2022 - Continues

Eğitim Fakültesi Uzaktan Öğretim Koordinatörü, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Faculty Management Board Member, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, 2022 - Continues

Faculty Board Member, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, 2022 - Continues

Manager of Research and Application Center, Istanbul Kultur University, Merkez Müdürlükleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Continues

Applied Research Center Board Member, Istanbul Kultur University, Merkez Müdürlükleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020 - Continues

Istanbul Kultur University, 2020 - 2022

Courses

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Undergraduate, 2022 - 2023
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Dönem Projesi, Postgraduate, 2021 - 2022
Tez, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Postgraduate, 2020 - 2021
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğrenme-öğretme kuramları, Postgraduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Undergraduate, 2019 - 2020
Program Değerlendirme, Postgraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

GÜLTEN FERYAL G., Okul yöneticilerinin okul kültürüne yönelik algıları ile karar verme stilleri arasındaki ilişki: İstanbul ili Küçükçekmece ilçesi örneği, Postgraduate, Y.TOLUN(Student), 2022

Articles Published in Other Journals

- I. **Türkiye’de Değerler Eğitimi Araştırmalarına Genel Bakış: Metasentez Çalışması**
GÜNDÜZ G. F., YERLİ F. S.
Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-38, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Analysis of the Values in English Textbooks Used in Primary Schools**
Gündüz G. F., ÖZİŞİK C.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.37, no.2, pp.441-466, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Comparison of the Guidance and Psychological Counseling / Social Services Undergraduate Programs of Turkey, Iran and Holland**
Gündüz G. F., momeni shabani s.
Turkish Studies - Educational Sciences , vol.15, no.5, pp.3387-3414, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Opinions of primary school teachers in relation to effectiveness and applicability of design skill workshops İlkokul öğretmenlerinin tasarım beceri atölyelerinin etkililiğine ve uygulanabilirliğine yönelik görüşleri**
GÜNDÜZ G. F.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.11, no.4, pp.533-570, 2020 (Scopus)
- V. **Evaluation of 2017 Information Technology and Software Course Curriculum According To Secondary School 5th Grade Students: The Case Of Eskişehir**
Gündüz G. F., Kuzu Demir E. B.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.3, pp.1024-1041, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **The Relationship Between Academic Procrastination Behaviors of Secondary School Students, Learning Styles and Parenting Behaviors**
GÜNDÜZ G. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.1, pp.253-266, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of 2017 Information Technology and Software Course Curriculum According to Teachers' Views: The Case of Eskişehir**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.8, no.3, pp.59-83, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Development of a Scale for Students in Evaluating 2017 Information Technology and Software Curriculum**
KUZU DEMİR E. B., GÜNDÜZ G. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.4, pp.313-330, 2019 (ESCI)
- IX. **Öğrenmeyi Öğrenme Üzerine Ev Temelli Aile Katılımı Çalışması**
GÜNDÜZ G. F.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.33, no.2, pp.275-305, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Views of the parents of secondary school students on supporting their children's learning**
GÜNDÜZ G. F.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.145-178, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışları ile Bilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
VURAL L., GÜNDÜZ G. F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.18, no.1, pp.307-330, 2019 (Scopus)
- XII. **Comparison of 2017 5th Grade Information Technologies and Software Course Draft Curriculum and 2012 Information Technologies and Software Course Curriculum**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.9, no.2, pp.147-175, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Investigation of Parents' Interactions and Their Children's Learning Levels at Parental Coaching Carried out over Social Network**
GÜNDÜZ G. F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.3, pp.491-518, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Developing a "Self-directed Learning Preparation Skills Scale for Primary School Students": Validity and Reliability Analyses**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.10, pp.2317-2334, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Developing a self-directed learning implementation skills scale for primary school students: Validity and Reliability Analysis**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
AGATHOS-AN INTERNATIONAL REVIEW OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, vol.7, no.1, pp.103-124, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ACRA-Kısaltılmış Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Lise Öğrencilerine Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**
SÖNMEZ B., GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.4, pp.1241-1259, 2015 (Scopus)
- XVII. **ACRA-Yükseköğretim Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Uyarlanması Çalışması**
GÜNDÜZ G. F., SÖNMEZ B., Selvi K.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.1-14, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İçerik Türüne Dayalı Öğretim Yaklaşımının Kural Öğretimi Üzerindeki Etkililiği**
GÜNDÜZ G. F., ERİŞTİ B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.2, pp.63-74, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Neden-Sonuç Modeline Dayalı Öğretimin İlköğretim Öğrencilerinin Bilişim Etiği ile İlgili Davranışlarına Etkisi**
ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.10, no.19, pp.25-47, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **NASSP Öğrenme Stili Modeli**
Gündüz G. F.
in: Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Ekici,Gülay, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.587-622, 2023
- II. **Program Teorileri**
Gündüz G. F.
in: Cumhuriyet'in 100.Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Güven,Meral - Aslan,Serkan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.28-57, 2023
- III. **Teaching English Based on Movies and Web 2.0 Technologies**
ÖZİŞİK C., GÜNDÜZ G. F.
in: Effective ELT Practices Across Turkey, Demir Yusuf, Erdem Cahit, Serçe Hüseyin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.159-178, 2021
- IV. **Teaching English Based on Movies and Web 2.0 Technologies**
ÖZİŞİK C., GÜNDÜZ G. F.
in: Effective ELT Practices Across Turkey, Demir Yusuf, Erdem Cahit, Serçe Hüseyin, Editor, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Ankara, pp.159-178, 2021
- V. **Meta-Değerlendirme: Program Değerlendirmedeki Önemi Nedir ve Nasıl Yapılmalıdır?**
GÜNDÜZ G. F.
in: Eğitim Bilimleri: Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler, Şahin, Harun, Editor, IVPE Yayıncılık, Cetinje, pp.277-297, 2020
- VI. **Öğretici Desteki Kendi Kendine Öğrenme Modeli Yürütme Becerileri ve Ölçeği**
GÜNDÜZ G. F.
in: Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.161-206, 2019
- VII. **Alanyazındaki Kendi Kendine Öğrenme Modelleri**
GÜNDÜZ G. F.
in: Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.69-88, 2019
- VIII. **Alanyazındaki Kendi Kendine Öğrenme İle İlgili Ölçme Araçları**
GÜNDÜZ G. F.
in: Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.90-123, 2019
- IX. **Instructional Techniques**
GÜNDÜZ G. F.
in: Instructional Process and Concepts in Theory and Practice Improving the Teaching Process, Celal Akdeniz, Editor, Springer, Singapore, pp.147-232, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Eğitimde Metaverse Kullanımına İlişkin Görüşleri**
GÜNDÜZ G. F., LEBLEBİCİ H.
3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, Balıkesir, Turkey, 20 - 23 June 2023, pp.229
- II. **Öğretmenlerin Teknoloji Kabul ve Kullanım Düzeyleri ile Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Rollerine Yönelik Algıları Arasındaki İlişki**

GÜNDÜZ G. F.

X.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022

- III. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Belirlenmesinde Çizdikleri Resimlerin Kullanılabilirliğinin İncelenmesi**
VURAL L., GÜNDÜZ G. F.
23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 June 2022, pp.537-539
- IV. **Eğitimde Değerler Eğitimi Konulu Çalışmalara Genel Bakış: Meta Sentez Çalışması**
YERLİ F. S., GÜNDÜZ G. F.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.150-152
- V. **Eğitimde Aile Katılımı Konulu Çalışmalara Genel Bakış: Metasentez Çalışması**
TARIM S., GÜNDÜZ G. F.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 22 June 2022, pp.147-149
- VI. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Beklenti ve Önerileri**
GÜNDÜZ G. F., YALÇIN İNCİK E.
7.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 23 - 24 October 2020
- VII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilişüstü Öğrenme Stratejileri ile Bilişsel Esneklik Düzeyleri Arasındaki İlişki**
GÜNDÜZ G. F., GÜVEN M.
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 10 May 2020, pp.289-293
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okul Motivasyonları ile Öğretmenlerinin Yakınlık Davranışları Arasındaki İlişki**
EKER H., GÜNDÜZ G. F.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020
- IX. **Araştırma Görevlilerinin Eğiticilerin Eğitimi Programına İlişkin Görüşleri: İstanbul Kültür Üniversitesi Örneği**
GÜNDÜZ G. F., YILDIZ R., KESKİNKILIÇ KARA S. B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020
- X. **Türkiye, İran ve Hollanda'da Ortaokul ve Liselere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmeni/Uzmanı Yetiştiren Lisans Programlarının Karşılaştırılması**
GÜNDÜZ G. F., MOMENİ SHABANİ S.
IX.Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 - 17 November 2019
- XI. **The Relationship Between Students' Academic Procrastination Behaviours and Learning Styles and Parental Behaviour**
GÜNDÜZ G. F.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019
- XII. **Evaluation of 2017 Secondary School ICT Course Curriculum According to Teacher and Student Views**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019
- XIII. **Views of Secondary School Students' Parents on Parent Academy Programs**
GÜNDÜZ G. F.
International Congresses on Education, Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIV. **Ortaokul 5.sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesine Yönelik Öğrenci Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KUZU DEMİR E. B., GÜNDÜZ G. F.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS2018), 2 - 04 May 2018
- XV. **2017 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Taslak Öğretim Programının 2012 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı ile Karşılaştırarak Değerlendirilmesi**
GÜNDÜZ G. F.

- 5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XVI. **The identification of secondary schools parents' opinions about their support activitiesin their children's learning**
GÜNDÜZ G. F.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XVII. **Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
GÜNDÜZ G. F.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XVIII. **Ortaokul 5.sınıf Velilerine Yönelik Sosyal Ağ Üzerinden Gerçekleştirilen Veli Koçluğu**
GÜNDÜZ G. F.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS2015), 20 - 22 May 2015
- XIX. **A proposal of teacher-supported model developing primary school students'xx self-directed learning skills**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
4th Cyprus International Conference on Educational Research, 19 - 21 March 2015
- XX. **Lise Öğrencilerine Yönelik ACRA Öğrenme Stratejileri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN SÖNMEZ B., GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXI. **ACRA-Yükseköğretim Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Uyarlanması Çalışması**
SELVİ K., GÜNDÜZ G. F., SÖNMEZ B.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXII. **İlköğretim İkinci Kademe Alan Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirme Sürecine Yönelik Hizmetçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi (Eskişehir İli Örneği)**
SAĞLAM M., GÜNDÜZ G. F.
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XXIII. **Neden-sonuç modelinin ilköğretimde etik kuralların öğretiminde kullanılabilirliği: Öğrenme düzeyi ve öğrencilerin öğretme-öğrenme sürecinin niteliğine ilişkin görüşlerine etkisi**
ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.
Eğitimde Yeni Yönelimler - V Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 April 2009

Scientific Refereeing

Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2023

İZÜ Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2023

Ege Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2023

anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2023

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2023

İZÜ Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2023

Metrics

Publication: 51

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1