

Doç. Dr. GÜLTEN FERYAL GÜNDÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: g.gunduz@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/g.gunduz>

Posta Adresi: g.gunduz@iku.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8096-5598

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-9043-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 308302

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokul öğrencilerinin kendi kendine öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretici destekli bir model önerisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2014

Yüksek Lisans, İlköğretimde içerik türü tabanlı kural öğretiminin öğrenci erişimi ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2008

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2021

Öğretim Görevlisi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Birim Akreditasyon Kurulu Başkanı, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Eğitim Fakültesi Uzaktan Öğretim Koordinatörü, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, İstanbul Kültür Üniversitesi, Merkez Müdürlükleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Merkez Müdürlükleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020 - Devam Ediyor

İstanbul Kültür Üniversitesi, 2020 - 2022

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2022 - 2023
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2022 - 2023
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Tez, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2020 - 2021
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020
Öğrenme-öğretme kuramları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2019 - 2020
Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

GÜLTEN FERYAL G., Okul yöneticilerinin okul kültürüne yönelik algıları ile karar verme stilleri arasındaki ilişki: İstanbul ili Küçükçekmece ilçesi örneği, Yüksek Lisans, Y.TOLUN(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de Değerler Eğitimi Araştırmalarına Genel Bakış: Metasentez Çalışması**
GÜNDÜZ G. F., YERLİ F. S.
Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-38, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokullarda Kullanılan İngilizce Ders Kitaplarındaki Değerlerin İncelenmesi**
Gündüz G. F., ÖZİŞİK C.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.441-466, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye, İran ve Hollanda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık / Sosyal Hizmetler Lisans Programlarının Karşılaştırılması**
Gündüz G. F., momeni shabanı s.
Turkish Studies - Educational Sciences , cilt.15, sa.5, ss.3387-3414, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Opinions of primary school teachers in relation to effectiveness and applicability of design skill workshops İlkokul öğretmenlerinin tasarım beceri atölyelerinin etkililiğine ve uygulanabilirliğine yönelik görüşleri**
GÜNDÜZ G. F.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.4, ss.533-570, 2020 (Scopus)
- V. **2017 Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Ortaokul 5.Sınıf Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Eskişehir İli Örneği**
Gündüz G. F., Kuzu Demir E. B.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1024-1041, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **Evaluation of 2017 Information Technology and Software Course Curriculum According to Teachers' Views: The Case of Eskişehir**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.8, sa.3, ss.59-83, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship Between Academic Procrastination Behaviors of Secondary School Students, Learning Styles and Parenting Behaviors**
GÜNDÜZ G. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.253-266, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Development of a Scale for Students in Evaluating 2017 Information Technology and Software Curriculum**
KUZU DEMİR E. B., GÜNDÜZ G. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.4, ss.313-330, 2019 (ESCI)
- IX. **Öğrenmeyi Öğrenme Üzerine Ev Temelli Aile Katılımı Çalışması**
GÜNDÜZ G. F.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.33, sa.2, ss.275-305, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Views of the parents of secondary school students on supporting their children's learning**
GÜNDÜZ G. F.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.145-178, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışları ile Bilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
VURAL L., GÜNDÜZ G. F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.1, ss.307-330, 2019 (Scopus)
- XII. **Comparison of 2017 5th Grade Information Technologies and Software Course Draft Curriculum and 2012 Information Technologies and Software Course Curriculum**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.2, ss.147-175, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Investigation of Parents' Interactions and Their Children's Learning Levels at Parental Coaching Carried out over Social Network**
GÜNDÜZ G. F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.3, ss.491-518, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Developing a "Self-directed Learning Preparation Skills Scale for Primary School Students": Validity and Reliability Analyses**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.10, ss.2317-2334, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Developing a self-directed learning implementation skills scale for primary school students: Validity and Reliability Analysis**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
AGATHOS-AN INTERNATIONAL REVIEW OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, cilt.7, sa.1, ss.103-124, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ACRA-Kısaltılmış Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Lise Öğrencilerine Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Analizi**
SÖNMEZ B., GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.4, ss.1241-1259, 2015 (Scopus)
- XVII. **ACRA-Yükseköğretim Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Uyarlanması Çalışması**
GÜNDÜZ G. F., SÖNMEZ B., Selvi K.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İçerik Türüne Dayalı Öğretim Yaklaşımının Kural Öğretimi Üzerindeki Etkililiği**
GÜNDÜZ G. F., ERİŞTİ B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.63-74, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Neden-Sonuç Modeline Dayalı Öğretimin İlköğretim Öğrencilerinin Bilişim Etiği ile İlgili**

Davranışlarına Etkisi

ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.10, sa.19, ss.25-47, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Program Teorileri**
Gündüz G. F.
Cumhuriyet'in 100.Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Güven,Meral - Aslan,Serkan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.28-57, 2023
- II. **NASSP Öğrenme Stili Modeli**
Gündüz G. F.
Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Ekici,Gülay, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.587-622, 2023
- III. **Teaching English Based on Movies and Web 2.0 Technologies**
ÖZİŞİK C., GÜNDÜZ G. F.
Effective ELT Practices Across Turkey, Demir Yusuf, Erdem Cahit, Serçe Hüseyin, Editör, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Ankara, ss.159-178, 2021
- IV. **Teaching English Based on Movies and Web 2.0 Technologies**
ÖZİŞİK C., GÜNDÜZ G. F.
Effective ELT Practices Across Turkey, Demir Yusuf, Erdem Cahit, Serçe Hüseyin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.159-178, 2021
- V. **Meta-Değerlendirme: Program Değerlendirmedeki Önemi Nedir ve Nasıl Yapılmalıdır?**
GÜNDÜZ G. F.
Eğitim Bilimleri: Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler, Şahin, Harun, Editör, IVPE Yayıncılık, Cetinje, ss.277-297, 2020
- VI. **Öğretici Desteki Kendi Kendine Öğrenme Modeli Yürütme Becerileri ve Ölçeği**
GÜNDÜZ G. F.
Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.161-206, 2019
- VII. **Alanyazındaki Kendi Kendine Öğrenme Modelleri**
GÜNDÜZ G. F.
Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.69-88, 2019
- VIII. **Alanyazındaki Kendi Kendine Öğrenme İle İlgili Ölçme Araçları**
GÜNDÜZ G. F.
Kendi Kendine Öğrenme, Selvi, Kıymet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.90-123, 2019
- IX. **Instructional Techniques**
GÜNDÜZ G. F.
Instructional Process and Concepts in Theory and Practice Improving the Teaching Process, Celal Akdeniz, Editör, Springer, Singapore, ss.147-232, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Eğitimde Metaverse Kullanımına İlişkin Görüşleri**
GÜNDÜZ G. F., LEBLEBİCİ H.
3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, ss.229
- II. **Öğretmenlerin Teknoloji Kabul ve Kullanım Düzeyleri ile Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Rollerine Yönelik Algıları Arasındaki İlişki**
GÜNDÜZ G. F.

X.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022

- III. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Belirlenmesinde Çizdikleri Resimlerin Kullanılabilirliğinin İncelenmesi**
VURAL L., GÜNDÜZ G. F.
23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022, ss.537-539
- IV. **Eğitimde Değerler Eğitimi Konulu Çalışmalara Genel Bakış: Meta Sentez Çalışması**
YERLİ F. S., GÜNDÜZ G. F.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.150-152
- V. **Eğitimde Aile Katılımı Konulu Çalışmalara Genel Bakış: Metasentez Çalışması**
TARIM S., GÜNDÜZ G. F.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.147-149
- VI. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Beklenti ve Önerileri**
GÜNDÜZ G. F., YALÇIN İNCİK E.
7.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 23 - 24 Ekim 2020
- VII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilişüstü Öğrenme Stratejileri ile Bilişsel Esneklik Düzeyleri Arasındaki İlişki**
GÜNDÜZ G. F., GÜVEN M.
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, ss.289-293
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okul Motivasyonları ile Öğretmenlerinin Yakınlık Davranışları Arasındaki İlişki**
EKER H., GÜNDÜZ G. F.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- IX. **Araştırma Görevlilerinin Eğiticilerin Eğitimi Programına İlişkin Görüşleri: İstanbul Kültür Üniversitesi Örneği**
GÜNDÜZ G. F., YILDIZ R., KESKİNKILIÇ KARA S. B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- X. **Türkiye, İran ve Hollanda'da Ortaokul ve Liselere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmeni/Uzmanı Yetiştiren Lisans Programlarının Karşılaştırılması**
GÜNDÜZ G. F., MOMENİ SHABANİ S.
IX.Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019
- XI. **Evaluation of 2017 Secondary School ICT Course Curriculum According to Teacher and Student Views**
GÜNDÜZ G. F., KUZU DEMİR E. B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- XII. **The Relationship Between Students' Academic Procrastination Behaviours and Learning Styles and Parental Behaviour**
GÜNDÜZ G. F.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- XIII. **Views of Secondary School Students' Parents on Parent Academy Programs**
GÜNDÜZ G. F.
International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIV. **Ortaokul 5.sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesine Yönelik Öğrenci Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KUZU DEMİR E. B., GÜNDÜZ G. F.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS2018), 2 - 04 Mayıs 2018
- XV. **2017 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Taslak Öğretim Programının 2012 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı ile Karşılaştırarak Değerlendirilmesi**
GÜNDÜZ G. F.
5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

- XVI. **The identification of secondary schools parents' opinions about their support activitiesin their children's learning**
GÜNDÜZ G. F.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XVII. **Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
GÜNDÜZ G. F.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XVIII. **Ortaokul 5.sınıf Velilerine Yönelik Sosyal Ağ Üzerinden Gerçekleştirilen Veli Koçluğu**
GÜNDÜZ G. F.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS2015), 20 - 22 Mayıs 2015
- XIX. **A proposal of teacher-supported model developing primary school students'xx self-directed learning skills**
GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
4th Cyprus International Conference on Educational Research, 19 - 21 Mart 2015
- XX. **Lise Öğrencilerine Yönelik ACRA Öğrenme Stratejileri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN SÖNMEZ B., GÜNDÜZ G. F., Selvi K.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXI. **ACRA-Yükseköğretim Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Uyarlanması Çalışması**
SELVİ K., GÜNDÜZ G. F., SÖNMEZ B.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXII. **İlköğretim İkinci Kademe Alan Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirme Sürecine Yönelik Hizmetçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi (Eskişehir İli Örneği)**
SAĞLAM M., GÜNDÜZ G. F.
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XXIII. **Neden-sonuç modelinin ilköğretimde etik kuralların öğretiminde kullanılabilirliği: Öğrenme düzeyi ve öğrencilerin öğretme-öğrenme sürecinin niteliğine ilişkin görüşlerine etkisi**
ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.
Eğitimde Yeni Yönelimler - V Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2025

SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGİSİ = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2024

Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2023

İZÜ Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2023

Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023

İZÜ Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023

Metrikler

Yayın: 51

Atf (WoS): 1

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1