

Dr. Öğr. Üyesi HATİCE LEBLEBİCİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 498 4141](tel:+902124984141) Dahili: 4046

E-posta: h.leblebici@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/h.leblebici>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1813-7107

Publons / Web Of Science ResearcherID: JJF-9524-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 337251

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2014 - 2020
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen adaylarına yönelik insan hakları ve demokrasi eğitimi dersi öğretim programının geliştirilmesi: Sınıf öğretmenliği üzerine bir uygulama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2020

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmenlerinin işkoliklik eğilimlerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2023 - 2024

Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022 - 2023
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023
Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2022 - 2023
Vatandaşlık ve Küresel Değerler, Lisans, 2019 - 2020

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme, Çocuk Hakları ve Çocuk Hakları Eğitimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
HAREKET E., Leblebici H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.456-471, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Opinions of Teacher Candidates on Inclusive Education: A Parallel Mixed Method Study**
LEBLEBİCİ H., TÜRKAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **OPINIONS OF TEACHER CANDIDATES ON DISTANCE EDUCATION IMPLEMENTED DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD**
TÜRKAN A., LEBLEBİCİ H., ÖNAL İ.
Open Access Publishing Group, cilt.7, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **A needs analysis of curriculum design of the human rights, citizenship, democracy and child rights course for teacher candidates**
LEBLEBİCİ H., YÜCEL TOY B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen adaylarının çocuk haklarına yönelik tutumları**
LEBLEBİCİ H., ÇELİKÖZ N.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Özel Dersin Duyuşsal Nedenlerine İlişkin Görüşleri: Bir İhtiyaç Analizi**
Leblebici H., Türkan A.
ICCI-EPOK 2023 11th International Congress on Curriculum and Instruction, Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.602-603
- II. **Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Eğitimde Metaverse Kullanımına İlişkin Görüşleri**
GÜNDÜZ G. F., LEBLEBİCİ H.
3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, ss.229
- III. **Macit, Z., Leblebici, H. (2022). İlkokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarına İlişkin Bir Uygulama. IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, Ege**

Üniversitesi- İzmir, June 22-25.

MACİT Z., LEBLEBİCİ H.

IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

- IV. Uçar, S., Leblebici, H. (2022). Web 2.0 Teknolojisi Kullanımının Diskalkuli Tanılı Öğrencilerin Aritmetik Becerilerine Etkisi Üzerine Bir Uygulama. IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, Ege Üniversitesi- İzmir, June 22-25.

UÇAR S., LEBLEBİCİ H.

IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

- V. Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2021). Evaluation of Human Rights and Democracy Education Course in Elementary Teacher Education Through Action Research. ICCI-EPOK 2021 9th International Congress on Curriculum and Instruction, Ege Üniversitesi- İzmir, November 04-06.

LEBLEBİCİ H., YÜCEL TOY B.

ICCI-EPOK 2021 9th International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021

- VI. Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2018). İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinin Tasarlanması: Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarına Yönelik İhtiyaç Analizi. ICCI EPOK 2018 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kafkas Üniversitesi- Kars, October 11-13.

LEBLEBİCİ H., YÜCEL TOY B.

ICCI EPOK 2018 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018

- VII. Leblebici, H., Çeliköz, N. (2016). Prospective Teachers' Attitudes Towards Children Rights. 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, November 04-06.

LEBLEBİCİ H., ÇELİKÖZ N.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2016

- VIII. Çeviren, A., Leblebici, H. & Altun, S. (2016). Implementation of UBD Model: A Case Study on Preschool Teacher Candidates. 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, November 04-06.

ÇEVİREN A. B., LEBLEBİCİ H., ALTUN S.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2016

- IX. Çelebi, N., Leblebici, H. & Eliçin, Ö. (2014). Studying level of awareness of teachers in terms of their lifelong learning skills. Procedia-Social and Behavioral Sciences, (116), 2030-2038.

DOI:10.1016/j.sbspro.2014.01.515.

ÇELEBİ N., LEBLEBİCİ H.

5th World Conference on Educational Sciences, Italy, February 05-08., Rome, İtalya, 05 Şubat 2013

Öğrenci Projeleri

Ar-Ge Projesi, Psikolojik Sağlık Psikolojik Psiko-Eğitim Programının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Doğal Afetlere Yönelik Bilişsel Yapıları ve Duygu Düzenleme Becerileri Üzerine Bir Müdahale Uygulaması, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Ar-Ge Projesi, Kadınların Çalışma Durumlarına Göre Özgüven Ve Öz Yeterlilik Düzeyleri İle Aile İşlevleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesine Yönelik Bir Psiko Eğitim Programı Uygulaması: Bir Karma Yöntem Araştırması, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor
TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 14

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi