

Prof. MEHMET TORAN



Personal Information

Office Phone: +90 212 498 4141 Extension: 4131

Email: m.toran@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/m.toran>

Address: İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Küçükçekmece Kampüsü, Halkalı Merkez Mah., Basın Ekspres Cd., 34303 Küçükçekmece/İstanbul



International Researcher IDs

ScholarID: ppj0BiQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3457-9113

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-1901-2018

ScopusID: 35801372200

Yoksis Researcher ID: 127979

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), Turkey 2005 - 2011

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Giresun Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği Pr., Turkey 1997 - 2001

Biography

Mehmet Toran is a Professor of Early Childhood Education at Istanbul Kultur University. He received his professional degrees from KTU (Bachelor), Hacettepe University (Master) and Gazi University (PhD) in Early Childhood Development and Education respectively. He was a visiting doctoral researcher funded by the Swedish Institute at the University of Gothenburg between 2009 and 2010. He worked as a preschool teacher in public schools from 2001 to 2005 and then started working as a research assistant in Child Development and Education at Gazi University between 2005 and 2009. He also worked as an Assistant Professor and took on administrative duties at the Girne American University in North Cyprus for 5 years between 2010 and 2015. In addition, he has been working as an associate professor at the Faculty of Education at Istanbul Kultur University since 2015. Apart from these academic duties, he is also effectively involved in volunteer organisations and fulfils their duties such as [EECERA](#) Turkey Coordinator since 2011, a member of [World OMEP](#) since 2004, a member of the [Childhood, Law & Policy Network](#) since 2022 and a member of [INEE](#) since 2024. He is also the founder and Editor-in-Chief of the [Journal of Childhood, Education & Society](#) (JCES). His research focuses on early childhood curricula, early childhood approaches, early childhood policy, child poverty, children's rights and critical pedagogy.

Dissertations

Doctorate, Montessori yönteminin çocukların kavram edinimi, sosyal uyumları ve küçük kas motor becerileri üzerindeki

etkisinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2011
Postgraduate, Farklı sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabullenme ve reddetme davranışlarının incelenmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Research Areas

Preschool Education, Child Care and Development, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Continues
Associate Professor, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2024
Assistant Professor, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018
Assistant Professor, Girne American University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2015
Lecturer, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011
Researcher, Göteborgs Universitet (Göteborg University), Faculty of Education, Department of Educational Sciences, 2009 - 2010
Research Assistant, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Üniversite Rektörlüğü, Adalet ve Suç Psikolojisi Araştırmaları Birimi, 2024 - Continues
Rectorate Commissioner, Istanbul Kultur University, Üniversite Rektörlüğü, Uluslararası İlişkiler Birimi, 2024 - Continues
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues
Fakülte Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Continues
Fakülte Kurulu Üyesi, Istanbul Kultur University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Continues
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Istanbul Kultur University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - 2024
Vice Dean, Istanbul Kultur University, 2022 - 2023
Istanbul Kultur University, 2017 - 2019
Istanbul Kultur University, 2016 - 2018
Istanbul Kultur University, 2015 - 2016
Girne American University, 2011 - 2014

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Postgraduate, 2023 - 2024
Okul Öncesi Eğitim Programları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Çocukluk ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Postgraduate, 2022 - 2023

Araştırma Projesi I, Undergraduate, 2022 - 2023
Anne-Çocuk Beslenmesi, Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Postgraduate, 2021 - 2022
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma ve Meslek Etiği, Doctorate, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma, Postgraduate, 2021 - 2022
Yüksek Lisans Tez Yönetimi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Doctorate, 2021 - 2022
Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Undergraduate, 2020 - 2021
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Undergraduate, 2019 - 2020
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2019 - 2020
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Undergraduate, 2019 - 2020
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2015 - 2016
ÇAĞDAŞ GELİŞİM TEORİLERİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
AİLE EĞİTİMİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Postgraduate, 2018 - 2019
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE GÜNCEL KONULAR, Postgraduate, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2015 - 2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2015 - 2016
Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2015 - 2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Çocuk Hakları Eğitimi, Undergraduate, 2014 - 2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ÇOCUK REFAHI VE KORUMA, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
YÜKSEK LİSANS TEZ YÖNETİMİ, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2012 - 2013
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2012 - 2013
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Undergraduate, 2011 - 2012
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Undergraduate, 2011 - 2012
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2010 - 2011
Çocuk ve İletişim Teknolojileri, Undergraduate, 2010 - 2011
Çocukta Oyun Gelişimi, Undergraduate, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
İstatistik, Undergraduate, 2010 - 2011
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Undergraduate, 2010 - 2011
Görsel Sanatlar Eğitimi, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

Toran M., Okul öncesi öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamları bağlamında mesleki yeterliliklerinin incelenmesi,

Postgraduate, R.YILMAZ(Student), 2024

MEHMET T., Ailelerin okul ekosistemine dahil olma sürecinde okul öncesi eğitim kurumu müdürlerinin izledikleri stratejilerin incelenmesi, Postgraduate, N.ŞAKAR(Student), 2022

MEHMET T., Türkiye'de çocuk oyunlarının, oyuncaklarının ve oyun alanlarındaki değişimlerin incelenmesi, Postgraduate, D.ŞAHİN(Student), 2021

MEHMET T., Erken çocukluk döneminde gündem olan konuların incelenmesi, Postgraduate, E.AFRA(Student), 2020

MEHMET T., Çocuk gelişimi ve okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin çocukların katılım hakkına ilişkin görüşleri, Postgraduate, B.DENİZ(Student), 2018

Toran M., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: KKTC Örneği, Postgraduate, H.Gençgel(Student), 2015

Toran M., Anne Babaların Anasınıfı Öğrencilerine Sağlamış Oldukları Aile Katılımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, S.Özverel(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The parent-child relationship in the digital era: The mediator role of digital parental awareness**
Toran M., Kulaksız T., Özden B.
Children and Youth Services Review, vol.161, 2024 (SSCI)
- II. **Development of pre-service early childhood teachers' technology integrations skills through a praxeological approach**
Kulaksız T., Toran M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, vol.19, no.1, 2022 (SSCI)
- III. **Are there any changes in mothers' attitudes? Analysis of the impact of the COVID-19 quarantine on child-rearing attitudes**
Toran M., Özden B.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.134, 2022 (SSCI)
- IV. **From the uncertain times to today: unveiling the early childhood education research with keywords**
TORAN M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.30, no.3, pp.325-329, 2022 (SSCI)
- V. **Imagine the next generation: multiple voices on childhood experience from Turkey**
Toran M., Hacifazlıoğlu O.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.190, no.2, pp.123-134, 2020 (SSCI)
- VI. **Does sense of efficacy predict classroom management skills? An analysis of the pre-school teacher's professional competency**
Toran M.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.189, no.8, pp.1271-1283, 2019 (SSCI)
- VII. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**
Toran M.
NEOLIBERAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN TURKEY: POLITICAL AND IDEOLOGICAL ANALYSIS OF EDUCATIONAL REFORMS IN THE AGE OF THE AKP, pp.191-203, 2012 (SSCI)
- VIII. **CHILD ACCEPTANCE-REJECTION BEHAVIORS OF LOWER AND UPPER SOCIOECONOMIC STATUS MOTHERS**
Erkan S., Toran M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, no.3, pp.427-432, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Öz-Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Toran M., Mart M., Özden B.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.88-104, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **The examination of demographics influences on the digital parenting awareness of parents with 3-6 years old children**
Kulaksız T., Toran M.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.550-570, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Erken çocuklukta bilişsel becerilerin değerlendirilmesi: Yaklaşımlar, yöntemler ve sınırlılıklar**
Aydın Yüksel E., Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.7, no.2, pp.219-243, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Re-imagining society and childhood: An analysis of cultural politics of childhood in Turkey**
Toran M., Toprak Z.
GLOBAL STUDIES OF CHILDHOOD, vol.12, no.4, pp.359-373, 2022 (ESCI)
- V. **Challenges of COVID-19: Preschool Teachers' Views and Experiences During the Quarantine**
Güneş G., Toran M.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.36, no.1, pp.146-161, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Policies and practices of early childhood education and care during the COVID-19 pandemic: Perspectives from five countries**
Visnjic-Jevtic A., Nagy A. V., Ozturk G., Şahin Sak İ. T., Paz-Albo J., Toran M., Sánchez-Pérez N.
Journal of Childhood, Education and Society, vol.2, no.2, pp.200-216, 2021 (Scopus)
- VII. **Yeni Normalde Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı: Eleştirel Bir Değerlendirme**
Toran M.
Eleştirel Pedagoji, no.68, pp.80-84, 2021 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, vol.19, no.1, pp.21-39, 2021 (ESCI)
- IX. **Dream Versus Reality: The Process of Preschool Teacher's Professionalization in Turkey**
Toran M., Hacifazlıoğlu Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.31, pp.377-392, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Expectations from Early Childhood Education: What Do Parents Think?**
Toran M., Şahin D.
Başkent University Journal of Education, vol.7, no.1, pp.29-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Examining the Trending Issues in Early Childhood Studies: 30 Years of the Journal of Education for Life**
Doma E. A., Toran M.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.34, no.2, pp.542-560, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Stay in solidarity and share equally: An open access journal in childhood studies**
TORAN M., Sackes M., Gol-Guven M.
Journal of Childhood, Education and Society, vol.1, no.1, pp.1-2, 2020 (Scopus)
- XIII. **Investigating the effects of STEM enriched implementations on school readiness and concept acquisition of children**
Toran M., Aydın Yüksel E., Etgüer D.
Elementary Education Online, vol.19, no.1, pp.299-309, 2020 (Scopus)
- XIV. **Supporting teachers' professional development: Examining the opinions of pre-school teachers attending courses in an undergraduate program**
Toran M., Yagan Guder S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.10, no.3, pp.809-868, 2020 (ESCI)
- XV. **Çocuğun Katılım Hakkı: Nedir, Nasıl uygulanmalı?**
Toran M.
Hedef Çocuk Online, no.6, pp.8-10, 2018 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Family Involvement in Preschool Education: What Do Teachers Think and Do?**
Toran M., Özgen Z.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.3, pp.229-245, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Family Involvement in Preschool Education: What Do Teachers Think and Do?**
Toran M., Ozgen Z.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, no.3, pp.229-245, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Investigation of the Parents' Perceptions towards Children with Special Needs**
Toran M., Etgüer D., Ünsever Ö.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.4, no.3, pp.15-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Çocuk katılımı farkındalık ölçeği (ÇKFÖ): Ölçek geliştirme, güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
Polat B. D., Ersoy Ö., Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.1, no.2, pp.186-215, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Erken çocukluk eğitimi için sürdürülebilir kalkınma: Türkiye kökenli yayınlara yönelik bir değerlendirme**
Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.1, no.1, pp.33-44, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Çocuklar ve Kitaplar: Piaget'nin Oyun Kuramına Göre Bir Değerlendirme**
Toran M., Dilek A.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.31, no.1, pp.41-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **An Analysis of Preschool Teachers' Sense of Efficacy: A Case of TRNC**
Toran M.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.4, pp.121-131, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **SUSTAINABLE PRESCHOOLS: AN EVALUATION OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTIONS**
Toran M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.1035-1046, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Çocukların dijital oyun kullanımına ilişkin annelerin görüşlerinin değerlendirilmesi**
Toran M., Ulusoy Z., Aydın B., Deveci T., Akbulut A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2263-2278, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**
Toran M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.1035-1046, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul Öncesi Eğitim Göçmen Çocukların Yerli Akranlarının Akademik Düzeylerine Erişmelerini Destekler Mi? İsveç'teki Göçmen Türk Çocuklarının Durumu**
Toran M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.652-668, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Evaluation Of Mothers' Views Regarding Children's Use Of Digital Game**
Toran M., Ulusoy Z., Aydın B., Deveci T., Akbulut A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2263-2278, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **An Evaluation of Preschool Teachers' Classroom Management Skills: TRNC Sample**
Toran M., Akkuş H. G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.2041-2056, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Toran M., TEMEL Z. F.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.1, pp.6669-7449, 2014 (Scopus)
- XXX. **Examining the effects of the Montessori approach on children's concept acquisition Montessori yaklaşımı{dotless}mi{dotless}n çocukları{dotless}n kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
Toran M., Temel Z. F.
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.223-234, 2014 (Scopus)
- XXXI. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TORAN M., TEMEL Z. F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.1, pp.223-231, 2014 (Scopus)
- XXXII. **Eğitimde ergonomi ve Maria Montessori nin rolü**
Bulduk E. Ö., Toran M.

- Eğitimci Dergisi, no.23, pp.15-20, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Çocuk işçiliği ile eğitim yolu ile mücadele Çocuktan çocuğa yaklaşımı**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
Eğitimci Dergisi, no.12, pp.22-25, 2012 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **An Examination of Turkish Preschool Curriculum's Effect on Children's Concept Acquisition**
Toran M., Temel Z. F.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.47, pp.594-599, 2012 (ESCI)
- XXXV. **Okul öncesi eğitimde bir alternatif: Montessori Pedagojisi**
Toran M.
Eleştirel Pedagoji, no.16, pp.37-41, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, vol.17, no.7, pp.125-138, 2010 (Scopus)
- XXXVII. **A study on the acceptance and rejection behaviors of mothers from lower socio-economic levels (on Diyarbakir sample)**
Erkan N. S., Toran M.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.27, pp.91-97, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Alt Sosyo-Ekonomik Düzey Annelerinin Çocuklarını Kabul ve Reddetme Davranışlarının İncelenmesi (Diyarbakır İli Örneği)**
ERKAN S., Toran M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2004, no.27, pp.91-97, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Early Childhood Education in the Mediterranean: Availability, Accessibility and Affordability of Services**
Sollars V. (Editor), Toran M. (Editor)
Brill, Leiden , Leiden, 2025
- II. **Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality**
Toran M. (Editor), Güven M. (Editor)
Istanbul Kültür University Press, İstanbul, 2024
- III. **16.Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiri Özet Kitabı**
Öztürk İ. (Editor), Demir G. (Editor), Toran M. (Editor), Yağan S. (Editor), Aydos E. H. (Editor)
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 2024
- IV. **Politics and practices of the new normal: What are preschool teachers' experiences during the COVID-19 pandemic in Turkey?**
Toran M.
in: Early Childhood Education and Care in a Global Pandemic, Linda Henderson, Katherine Bussey, Hasina Banu Ebrahim, Editor, Routledge, London/New York , Ottawa, pp.170-180, 2022
- V. **The Construction of Childhood as a Political and Educational Category in Modern Turkey**
Toran M., Toprak Z.
in: Childhood in Turkey: Educational, Sociological, and Psychological Perspectives, ŞEN HILAL H., SELIN HELAINE, Editor, Springer, London/Berlin , London, pp.45-53, 2022
- VI. **Beyin Gelişiminde Erken Çocukluk Eğitiminin Rolü**
Toran M., Toran Ş.
in: Beyin Gelişimi, KIZBES MERAL KILIÇ, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.387-403, 2021
- VII. **Okul Öncesi Eğitimde Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması**
Toran M.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, NAİM ÜNVER, MUAMMER ERGÜN, Editor, Pegem Akademi, Ankara,

pp.260-279, 2021

- VIII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme**
Toran M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Program: Temel Bileşenler ve Uygulamalar, TORAN MEHMET, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.33-52, 2020
- IX. **Erken Çocukluk Eğitimi İçin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yeniden Bakmak**
Toran M.
in: Erken Çocuklukta Güncel Konular, Ertan Görgü, Türker Sezer, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-18, 2020
- X. **Çocukluktan Yurttaşlığa: Erken Çocukluk Eğitiminde Çocuk Katılımı**
Toran M.
in: Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, İLKAY ULUTAŞ SERAP DEMİRİZ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.179-200, 2018
- XI. **Edimsel Koşullanma: B.F. Skinner'in Perspektifi**
Toran M.
in: Gelişim Kuramları, Özcan Doğan, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.149-159, 2018
- XII. **Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları**
Toran M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Zeynep Fulya Temel, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.13-38, 2018
- XIII. **Montessori Eğitim Yöntemi**
Temel Z. F., Toran M.
in: Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.141-190, 2018
- XIV. **Türkiye'de Erken Müdahale Çalışmaları: Tarihçe, Yasal Düzenlemeler ve Uygulamalar**
Toran M.
in: Erken Müdahale, Pınar Bayhan, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.153-163, 2018
- XV. **Çocukluğun ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri**
Toran M.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, Neslihan Avcı, Mehmet Toran, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-19, 2015
- XVI. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim**
Toran M.
Hedef Yayıncılık, Ankara, 2014
- XVII. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**
Toran M.
in: Neoliberal Transformation of Education in Turkey, Kemal İnal, Güliz Akkaymak, Editor, Macmillan/Palgrave Press, London, New York, pp.191-204, 2012
- XVIII. **Yoksul Çocukların Kaderi: Çalışmak!**
Toran M.
in: Türkiye de Çocuk Emeği, Kemal İnal, Editor, Ütopya Yayınevi, Ankara, pp.290-312, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **What is the connection between the parent-child relationship and digital parental awareness? The role of parental media mediation**
BAYAR M. E., KULAKSIZ SABBAGH T., TORAN M.
Conference of Childhood, Education & Society, İstanbul, Turkey, 27 June 2024, pp.163-164
- II. **Maarif Modelinin Politik Söylemi: Okul Öncesi Eğitim Programı Bağlamında Bir Değerlendirme**
TORAN M., KÖKSAL AKYOL A., DİNÇER F. Ç.
XII International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 3 - 06 July 2024, pp.237-238
- III. **Okul Öncesi Eğitimi Bağlamında Kullanılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçeklerinin İncelenmesi**

Kulaksız Sabbagh T., Toran M.

International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1796-1798

- IV. **Ailelerin Okul Ekosistemine Dahil Olma Sürecinde Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdürlerinin İzledikleri Stratejilerin İncelenmesi**
Şakar N., Toran M.
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
- V. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarda Problem Davranışlar: Demografik Değişkenler ve Ebeveynlerinin Akılcı Olmayan İnançların Rolü**
Demir Gündül M., Toran M.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
- VI. **"Who we are?" The Childhood Experiences of the Turks of Bulgaria**
Toran M., Kulaksız Sabbagh T.
Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Debrecen, Hungary, 20 - 21 October 2021
- VII. **Çocukluğun PR Aracı Olarak İnşası: Yılsonu Gösterileri**
Toran M., Toran Ş.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Toran M., Doma E. A.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi'xx, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018, pp.316-317
- IX. **Does Early STEM Enriched Pre-School Practices Effect Metacognitive and Self-Regulatory Skills? A Case Study**
Toran M., Aydın E., Etgüer D.
70th OMEP World Assembly and Conference, Opava, Czech Republic, 25 - 29 June 2018
- X. **Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Farkındalığı Yaratmak Üzerine Bir Eylem Araştırması**
Başalev S., Toran M.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XI. **An Analysis of The Effects of Early Stem Activities Enriched Preschool Education Program on Children's Competence of School Readiness and Concept Acquisition**
Toran M., Aydın E., Etgüer D.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3089-3091
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin profesyonelleşmesine yönelik bir model önerisi: Üniversitede öğretmen modeli**
Toran M., Yağan Güder S.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.411-412
- XIII. **Dream vs Reality: Voices of Preschool Teachers on the Process of Professionalization in Turkey**
Toran M., Hacifazlıoğlu Ö.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Split, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özyeterliklerinin İncelenmesi KKTC Örneği**
Toran M.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.514-515
- XV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**
Toran M.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.12-13
- XVI. **Critical Discourse Analysis of Childhood in Development Plans**
Toran M.
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- XVII. **Critical Discourse Analysis of Education Phenomenon in Government Plans**
Toran M., Dilek A.
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- XVIII. **Examining Effects of Montessori Approach on Children Concept Acquisition**

- Temel Z. F., Toran M.
3rd International Early Childhood Education Congress, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.82-83
- XIX. **Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
II. Uluslar arası Katımlı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi: Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XX. **Montessori yaklaşımın çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
Temel Z. F., Toran M.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 1 - 03 January 2012
- XXI. **Turkish Children's Perceptions on Sustainable Development**
Haktanır G., Güler Yıldız T., Yılmaz A., Kurtulmuş Z., Toran M.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, Sweden, 11 - 13 August 2010
- XXII. **An Evaluation of Convention on The Rights of The Child in The System of Turkish Preschool Education**
Yağcıoğlu S., Toran M.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, Sweden, 11 - 13 August 2010
- XXIII. **A Review of The Children s Rights in Printed Media**
Temel Z. F., Toran M., Kurtulmuş Z.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, Sweden, 11 - 13 August 2010
- XXIV. **Farklı Sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabul ve reddetme davranışlarının incelenmesi**
Erkan N. S., Toran M.
1th International Pre-School Education Conference, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004
- XXV. **Öğretmenlerin Okul Öncesi Eğitim Programında Karşılaştıkları Öğrenci Gelişim Güçlükleri**
Sarı E., Toran M.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001

Supported Projects

TORAN M., Montessori Yönteminin Çocukların Kavram Edinimi Sosyal Uyumları Ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010
TORAN M., Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi Action Against Child Labor Through Education And Training Child To Child Approach Project, 2007 - 2008

Activities in Scientific Journals

JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, First Editor, 2019 - Continues
YAŞADIKÇA EĞİTİM, First Editor, 2017 - Continues
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, Assistant Editor/Section Editor, 2018 - 2020
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Assistant Editor/Section Editor, 2016 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Inter-agency Network for Education in Emergencies, Member, 2024 - Continues, United States Of America
The Childhood, Law & Policy Network, Member, 2022 - Continues, England
European Early Childhood Education Research Association, Member, 2011 - Continues, England
Organisation Mondiale pour L'Education Pre-Scolaire, Member, 2004 - Continues, France
Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Board Member, 2016 - 2020, Turkey

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Member, 2010 - 2016, Turkey

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Board Member, 2004 - 2010, Turkey

Tasks In Event Organizations

Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2024, Scientific Congress, Diyarbakır, Turkey, Eylül 2024

Toran M., Conference of Childhood, Education & Society, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Haziran 2024

Toran M., Demir G., Öztürk İ., AYDIN YÜKSEL E., 16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Kasım 2023

Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Eylül 2023

Metrics

Publication: 89

Citation (WoS): 92

Citation (Scopus): 109

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

7.Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Moderator, Eskişehir, Turkey, 2023

International Education Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2023

International Education Congress , Attendee, Antalya, Turkey, 2022

International Education Congress , Attendee, Antalya, Turkey, 2022

Conference of Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Attendee, Debrecen, Hungary, 2021

6th International Pre-School Education Congress, Attendee, Kars, Turkey, 2019

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2018

70th International OMEP Conference, Attendee, Praha, Czech Republic, 2018

27th International Congress on Educational Sciences , Attendee, Antalya, Turkey, 2018

5th International Early Childhood Education Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2017

69th OMEP World Assembly and International Conference, Attendee, Split, Croatia, 2017

Scholarships

Swedish Institute Guest PhD Scholarship Program, Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2010

Visual Activities

Toran M., Journal of Childhood, Education & Society, Journal Publishing, 2019 - Continues

Toran M., Journal of Education for Life, Journal Publishing, 2018 - Continues