

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 498 4141](tel:+902124984141) Dahili: 4131

E-posta: m.toran@iku.edu.tr

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/m.toran>

Posta Adresi: İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Küçükçekmece
Kampüsü, Halkalı Merkez Mah., Basın Ekspres Cd., 34303
Küçükçekmece/İstanbul



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ppj0BiQAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=ppj0BiQAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-3457-9113](https://orcid.org/0000-0003-3457-9113)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [H-1901-2018](https://publons.com/author/19012018)

ScopusID: [35801372200](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35801372200)

Yoksis Araştırmacı ID: [127979](https://yoksis.gov.tr/yoksis/arastrmaci/127979)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve
Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi
Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Giresun Eğitim Fakültesi, Anaokulu
Öğretmenliği Pr., Türkiye 1997 - 2001

Biyografi

Mehmet Toran erken çocukluk eğitimi alanı profesörü olarak İstanbul Kültür Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Erken çocukluk eğitimi alanında sırasıyla KTÜ'de Lisans, Hacettepe Üniversitesinde Yüksek Lisans ve Gazi Üniversitesinde Doktora derecelerini almıştır. 2009-2010 yılları arasında İsveç Enstitüsü bursunu kazanarak misafir araştırmacı olarak Göteborg Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Bölümünde bulunmuştur. 2001-2005 yılları arasında MEB bünyesindeki devlet okullarında okul öncesi öğretmeni olarak, 2005-2009 yılları arasında ise Gazi Üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak çalışmıştır. 2010-2015 yılları arasında Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görev yapmıştır. 2015 yılından itibaren İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim dalında öğretim üyesi olarak akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Bölüm Başkanlığı ve Dekan Yardımcılığı gibi idari görevleri de yürütmüştür. Bu akademik çalışmaların yanında sivil toplum kuruluşlarında aktif olarak gönüllü çalışmalar yapmaktadır. 2004 yılından beri [World OMEP](https://www.omep.org/) üyesi, 2011 yılından beri de [EECERA](https://www.eecera.org/) Türkiye Koordinatörü, 2022 yılından beri [Childhood, Law & Policy Network](https://www.childhoodlawandpolicy.org/) ve 2024 yılından beri de [INEE](https://www.jces.org/) üyesi olarak gönüllü çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte [Journal of Childhood, Education & Society](https://www.jces.org/) (JCES) kurucusu ve baş editörüdür. Araştırmaları temel olarak erken çocukluk eğitimi müfredatı, erken çocukluk eğitimi yaklaşımları, erken çocukluk eğitimi politikaları, çocuk yoksulluğu, çocuk hakları ve eleştirel pedagoji ile ilgilidir.

Yaptığı Tezler

Doktora, Montessori yönteminin çocukların kavram edinimi, sosyal uyumları ve küçük kas motor becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2011
Yüksek Lisans, Farklı sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabullenme ve reddetme davranışlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor
Doç. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2024
Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018
Dr. Öğr. Üyesi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2015
Öğretim Görevlisi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011
Araştırmacı, Göteborgs Universitet (Göteborg University), Faculty of Education, Department of Educational Sciences, 2009 - 2010
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Üniversite Rektörlüğü, Adalet ve Suç Psikolojisi Araştırmaları Birimi, 2024 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Üniversite Rektörlüğü, Uluslararası İlişkiler Birimi, 2024 - Devam Ediyor
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - 2024
Dekan Yardımcısı, İstanbul Kültür Üniversitesi, 2022 - 2023
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2017 - 2019
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2016 - 2018
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2015 - 2016
Girne Amerikan Üniversitesi, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Çocukluk ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Araştırma Projesi I, Lisans, 2022 - 2023
Anne-Çocuk Beslenmesi, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma ve Meslek Etiği, Doktora, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Yüksek Lisans Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Doktora, 2021 - 2022
Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2020 - 2021
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2019 - 2020
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2019 - 2020
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Lisans, 2019 - 2020
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016
ÇAĞDAŞ GELİŞİM TEORİLERİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
AİLE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE GÜNCEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2015 - 2016
Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2015 - 2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Çocuk Hakları Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ÇOCUK REFAHI VE KORUMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
YÜKSEK LİSANS TEZ YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2012 - 2013
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2012 - 2013
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2011 - 2012
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2011 - 2012
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011
Çocuk ve İletişim Teknolojileri, Lisans, 2010 - 2011
Çocukta Oyun Gelişimi, Lisans, 2010 - 2011
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
İstatistik, Lisans, 2010 - 2011
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2010 - 2011
Görsel Sanatlar Eğitimi, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

- Toran M., Okul öncesi öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamları bağlamında mesleki yeterliliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.YILMAZ(Öğrenci), 2024
- MEHMET T., Ailelerin okul ekosistemine dahil olma sürecinde okul öncesi eğitim kurumu müdürlerinin izledikleri stratejilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ŞAKAR(Öğrenci), 2022
- MEHMET T., Türkiye'de çocuk oyunlarının, oyuncaklarının ve oyun alanlarındaki değişimlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ŞAHİN(Öğrenci), 2021
- MEHMET T., Erken çocukluk döneminde gündem olan konuların incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AFRA(Öğrenci), 2020
- MEHMET T., Çocuk gelişimi ve okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin çocukların katılım hakkına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, B.DENİZ(Öğrenci), 2018
- Toran M., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: KKTC Örneği, Yüksek Lisans, H.Gençgel(Öğrenci), 2015
- Toran M., Anne Babaların Anasınıfı Öğrencilerine Sağlamış Oldukları Aile Katılımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.Özverel(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The parent-child relationship in the digital era: The mediator role of digital parental awareness**
Toran M., Kulaksız T., Özden B.
Children and Youth Services Review, cilt.161, 2024 (SSCI)
- II. **Development of pre-service early childhood teachers' technology integrations skills through a praxeological approach**
Kulaksız T., Toran M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.19, sa.1, 2022 (SSCI)
- III. **Are there any changes in mothers' attitudes? Analysis of the impact of the COVID-19 quarantine on child-rearing attitudes**
Toran M., Özden B.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.134, 2022 (SSCI)
- IV. **From the uncertain times to today: unveiling the early childhood education research with keywords**
TORAN M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.30, sa.3, ss.325-329, 2022 (SSCI)
- V. **Imagine the next generation: multiple voices on childhood experience from Turkey**
Toran M., Hacifazlioglu O.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.190, sa.2, ss.123-134, 2020 (SSCI)
- VI. **Does sense of efficacy predict classroom management skills? An analysis of the pre-school teacher's professional competency**
Toran M.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.8, ss.1271-1283, 2019 (SSCI)
- VII. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**
Toran M.
NEOLIBERAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN TURKEY: POLITICAL AND IDEOLOGICAL ANALYSIS OF EDUCATIONAL REFORMS IN THE AGE OF THE AKP, ss.191-203, 2012 (SSCI)
- VIII. **CHILD ACCEPTANCE-REJECTION BEHAVIORS OF LOWER AND UPPER SOCIOECONOMIC STATUS MOTHERS**
Erkan S., Toran M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, sa.3, ss.427-432, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Öz-Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Toran M., Mart M., Özden B.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.88-104, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The examination of demographics influences on the digital parenting awareness of parents with 3-6 years old children**
Kulaksız T., Toran M.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.550-570, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Erken çocuklukta bilişsel becerilerin değerlendirilmesi: Yaklaşımlar, yöntemler ve sınırlılıklar**
Aydın Yüksel E., Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.7, sa.2, ss.219-243, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Re-imagining society and childhood: An analysis of cultural politics of childhood in Turkey**
Toran M., Toprak Z.
GLOBAL STUDIES OF CHILDHOOD, cilt.12, sa.4, ss.359-373, 2022 (ESCI)
- V. **Challenges of COVID-19: Preschool Teachers' Views and Experiences During the Quarantine**
Güneş G., Toran M.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.146-161, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Policies and practices of early childhood education and care during the COVID-19 pandemic: Perspectives from five countries**
Visnjic-Jevtic A., Nagy A. V., Ozturk G., Şahin Sak İ. T., Paz-Albo J., Toran M., Sánchez-Pérez N.
Journal of Childhood, Education and Society, cilt.2, sa.2, ss.200-216, 2021 (Scopus)
- VII. **Yeni Normalde Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı: Eleştirel Bir Değerlendirme**
Toran M.
Eleştirel Pedagoji, sa.68, ss.80-84, 2021 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, cilt.19, sa.1, ss.21-39, 2021 (ESCI)
- IX. **Dream Versus Reality: The Process of Preschool Teacher's Professionalization in Turkey**
Toran M., Hacifazlıoğlu Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.377-392, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Erken Çocukluk Eğitiminden Beklentiler:Ebeveynler Ne Düşünüyor?**
Toran M., Şahin D.
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.29-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Erken Çocukluk Çalışmalarında Gündem Olan Konuların İncelenmesi: Yaşadıkça Eğitim Dergisinin 30 Yılı**
Doma E. A., Toran M.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.542-560, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Stay in solidarity and share equally: An open access journal in childhood studies**
TORAN M., Sackes M., Gol-Guven M.
Journal of Childhood, Education and Society, cilt.1, sa.1, ss.1-2, 2020 (Scopus)
- XIII. **Investigating the effects of STEM enriched implementations on school readiness and concept acquisition of children**
Toran M., Aydın Yüksel E., Etgüer D.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.299-309, 2020 (Scopus)
- XIV. **Supporting teachers' professional development: Examining the opinions of pre-school teachers attending courses in an undergraduate program**
Toran M., Yagan Guder S.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGISİ, cilt.10, sa.3, ss.809-868, 2020 (ESCI)
- XV. **Çocuğun Katılım Hakkı: Nedir, Nasıl uygulanmalı?**
Toran M.

- Hedef Çocuk Online, sa.6, ss.8-10, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Öğretmenler Ne Düşünüyor, Ne Yapıyor?**
Toran M., Özgen Z.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.229-245, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Family Involvement in Preschool Education: What Do Teachers Think and Do?**
Toran M., Ozgen Z.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.3, ss.229-245, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Investigation of the Parents' Perceptions towards Children with Special Needs**
Toran M., Etgüer D., Ünsever Ö.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.15-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Çocuk katılımı farkındalık ölçeği (ÇKFÖ): Ölçek geliştirme, güvenirlik ve geçerlik çalışması**
Polat B. D., Ersoy Ö., Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.1, sa.2, ss.186-215, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Erken çocukluk eğitimi için sürdürülebilir kalkınma: Türkiye kökenli yayınlara yönelik bir değerlendirme**
Toran M.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.1, sa.1, ss.33-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Çocuklar ve Kitaplar: Piaget'nin Oyun Kuramına Göre Bir Değerlendirme**
Toran M., Dilek A.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.31, sa.1, ss.41-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An Analysis of Preschool Teachers' Sense of Efficacy: A Case of TRNC**
Toran M.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.4, ss.121-131, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **SÜRDÜRÜLEBİLİR ANAOKULLARI: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
Toran M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çocukların dijital oyun kullanımına ilişkin annelerin görüşlerinin değerlendirilmesi**
Toran M., Ulusoy Z., Aydın B., Deveci T., Akbulut A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2263-2278, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**
Toran M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Does Preschool Education Help Immigrant Children Reach Their Native Peers' Academic Levels? A Case of Turkish Immigrant Children in Sweden**
Toran M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.652-668, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Çocukların Dijital Oyun Kullanımına İlişkin Annelerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Toran M., Ulusoy Z., Aydın B., Deveci T., Akbulut A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2263-2278, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Değerlendirilmesi: KKTC Örneği**
Toran M., Akkuş H. G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.2041-2056, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Examining the Effects of the Montessori Approach on Children's Concept Acquisition**
Toran M., TEMEL Z. F.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.1, ss.6669-7449, 2014 (Scopus)
- XXX. **Examining the effects of the Montessori approach on children's concept acquisition Montessori yaklaşımı{dotless}mi{dotless}n çocukları{dotless}n kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
Toran M., Temel Z. F.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.223-234, 2014 (Scopus)
- XXXI. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**

- TORAN M., TEMEL Z. F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.1, ss.223-231, 2014 (Scopus)
- XXXII. **Eğitimde ergonomi ve Maria Montessori nin rolü**
Bulduk E. Ö., Toran M.
Eğitimci Dergisi, sa.23, ss.15-20, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIII. **Çocuk işçiliği ile eğitim yolu ile mücadele Çocuktan çocuğa yaklaşımı**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
Eğitimci Dergisi, sa.12, ss.22-25, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIV. **An Examination of Turkish Preschool Curriculum's Effect on Children's Concept Acquisition**
Toran M., Temel Z. F.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.47, ss.594-599, 2012 (ESCI)
- XXXV. **Okul öncesi eğitimde bir alternatif: Montessori Pedagojisi**
Toran M.
Eleştirel Pedagoji, sa.16, ss.37-41, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XXXVI. **Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, cilt.17, sa.7, ss.125-138, 2010 (Scopus)
- XXXVII. **Alt Sosyoekonomik Düzey Annelerin Çocuklarını Kabul ve Reddetme Davranışlarının İncelenmesi
Diyarbakır İli Örneği**
Erkan N. S., Toran M.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF
EDUCATION, sa.27, ss.91-97, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Alt Sosyo-Ekonomik Düzey Annelerinin Çocuklarını Kabul ve Reddetme Davranışlarının İncelenmesi
(Diyarbakır İli Örneği)**
ERKAN S., Toran M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2004, sa.27, ss.91-97, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Early Childhood Education in the Mediterranean: Availability, Accessibility and Affordability of Services**
Sollars V. (Editör), Toran M. (Editör)
Brill, Leiden , Leiden, 2025
- II. **Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality**
Toran M. (Editör), Güven M. (Editör)
İstanbul Kültür University Press, İstanbul, 2024
- III. **16.Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiri Özet Kitabı**
Öztürk İ. (Editör), Demir G. (Editör), Toran M. (Editör), Yağan S. (Editör), Aydos E. H. (Editör)
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 2024
- IV. **Politics and practices of the new normal: What are preschool teachers' experiences during the COVID-19 pandemic in Turkey?**
Toran M.
Early Childhood Education and Care in a Global Pandemic, Linda Henderson,Katherine Bussey,Hasina Banu Ebrahim, Editör, Routledge, London/New York , Ottawa, ss.170-180, 2022
- V. **The Construction of Childhood as a Political and Educational Category in Modern Turkey**
Toran M., Toprak Z.
Childhood in Turkey: Educational, Sociological, and Psychological Perspectives, ŞEN HILAL H.,SELIN HELAINE, Editör, Springer, London/Berlin , London, ss.45-53, 2022
- VI. **Beyin Gelişiminde Erken Çocukluk Eğitiminin Rolü**
Toran M., Toran Ş.

- Beyin Gelişimi, KIZBES MERAL KILIÇ, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.387-403, 2021
- VII. **Okul Öncesi Eğitimde Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması**
Toran M.
Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, NAİM ÜNVER, MUAMMER ERGÜN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.260-279, 2021
- VIII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme**
Toran M.
Okul Öncesi Eğitimde Program: Temel Bileşenler ve Uygulamalar, TORAN MEHMET, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.33-52, 2020
- IX. **Erken Çocukluk Eğitimi İçin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yeniden Bakmak**
Toran M.
Erken Çocuklukta Güncel Konular, Ertan Görgü, Türker Sezer, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-18, 2020
- X. **Çocuklukta Yurttaşlığa: Erken Çocukluk Eğitiminde Çocuk Katılımı**
Toran M.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, İLKAY ULUTAŞ SERAP DEMİRİZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.179-200, 2018
- XI. **Edimsel Koşullanma: B.F. Skinner'in Perspektifi**
Toran M.
Gelişim Kuramları, Özcan Doğan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.149-159, 2018
- XII. **Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları**
Toran M.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Zeynep Fulya Temel, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.13-38, 2018
- XIII. **Montessori Eğitim Yöntemi**
Temel Z. F., Toran M.
Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.141-190, 2018
- XIV. **Türkiye'de Erken Müdahale Çalışmaları: Tarihçe, Yasal Düzenlemeler ve Uygulamalar**
Toran M.
Erken Müdahale, Pınar Bayhan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.153-163, 2018
- XV. **Çocukluğun ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri**
Toran M.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Neslihan Avcı, Mehmet Toran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2015
- XVI. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim**
Toran M.
Hedef Yayıncılık, Ankara, 2014
- XVII. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**
Toran M.
Neoliberal Transformation of Education in Turkey, Kemal İnal, Güliz Akkaymak, Editör, Macmillan/Palgrave Press, London, New York, ss.191-204, 2012
- XVIII. **Yoksul Çocukların Kaderi: Çalışmak!**
Toran M.
Türkiye de Çocuk Emegi, Kemal İnal, Editör, Ütopya Yayınevi, Ankara, ss.290-312, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **What is the connection between the parent-child relationship and digital parental awareness? The role of parental media mediation**
BAYAR M. E., KULAKSIZ SABBAGH T., TORAN M.
Conference of Childhood, Education & Society, İstanbul, Türkiye, 27 Haziran 2024, ss.163-164
- II. **Maarif Modelinin Politik Söylemi: Okul Öncesi Eğitim Programı Bağlamında Bir Değerlendirme**

TORAN M., KÖKSAL AKYOL A., DİNÇER F. Ç.

XII International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 3 - 06 Temmuz 2024, ss.237-238

- III. **Okul Öncesi Eğitimi Bağlamında Kullanılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçeklerinin İncelenmesi**
Kulaksız Sabbagh T., Toran M.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1796-1798
- IV. **Ailelerin Okul Ekosistemine Dahil Olma Sürecinde Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdürlerinin İzledikleri Stratejilerin İncelenmesi**
Şakar N., Toran M.
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
- V. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarda Problem Davranışlar: Demografik Değişkenler ve Ebeveynlerinin Akılcı Olmayan İnançların Rolü**
Demir Gündül M., Toran M.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
- VI. **"Who we are?" The Childhood Experiences of the Turks of Bulgaria**
Toran M., Kulaksız Sabbagh T.
Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Debrecen, Macaristan, 20 - 21 Ekim 2021
- VII. **Çocukluğun PR Aracı Olarak İnşası: Yılsonu Gösterileri**
Toran M., Toran Ş.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Toran M., Doma E. A.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi'xx, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.316-317
- IX. **Does Early STEM Enriched Pre-School Practices Effect Metacognitive and Self-Regulatory Skills? A Case Study**
Toran M., Aydın E., Etgüer D.
70th OMEP World Assembly and Conference, Opava, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018
- X. **Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Farkındalığı Yaratmak Üzerine Bir Eylem Araştırması**
Başalev S., Toran M.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XI. **An Analysis of The Effects of Early Stem Activities Enriched Preschool Education Program on Children's Competence of School Readiness and Concept Acquisition**
Toran M., Aydın E., Etgüer D.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3089-3091
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin profesyonelleşmesine yönelik bir model önerisi: Üniversitede öğretmen modeli**
Toran M., Yağan Güder S.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.411-412
- XIII. **Dream vs Reality: Voices of Preschool Teachers on the Process of Professionalization in Turkey**
Toran M., Hacfazlıoğlu Ö.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Split, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özyeterliliklerinin İncelenmesi KKTC Örneği**
Toran M.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.514-515
- XV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**
Toran M.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.12-13
- XVI. **Critical Discourse Analysis of Childhood in Development Plans**
Toran M.
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- XVII. **Critical Discourse Analysis of Education Phenomenon in Government Plans**

- Toran M., Dilek A.
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- XVIII. **Examining Effects of Montessori Approach on Children Concept Acquisition**
Temel Z. F., Toran M.
3rd International Early Childhood Education Congress, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.82-83
- XIX. **Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.
II. Uluslar arası Katılımlı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi: Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XX. **Montessori yaklaşımın çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
Temel Z. F., Toran M.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2012
- XXI. **Turkish Children's Perceptions on Sustainable Development**
Haktanır G., Güler Yıldız T., Yılmaz A., Kurtulmuş Z., Toran M.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010
- XXII. **An Evaluation of Convention on The Rights of The Child in The System of Turkish Preschool Education**
Yağcıoğlu S., Toran M.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010
- XXIII. **A Review of The Children s Rights in Printed Media**
Temel Z. F., Toran M., Kurtulmuş Z.
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010
- XXIV. **Farklı Sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabul ve reddetme davranışlarının incelenmesi**
Erkan N. S., Toran M.
1th International Pre-School Education Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- XXV. **Öğretmenlerin Okul Öncesi Eğitim Programında Karşılaştıkları Öğrenci Gelişim Güçlükleri**
Sarı E., Toran M.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001

Desteklenen Projeler

TORAN M., Montessori Yönteminin Çocukların Kavram Edinimi Sosyal Uyumları Ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010

TORAN M., Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi Action Against Child Labor Through Education And Training Child To Child Approach Project, 2007 - 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor

YAŞADIKÇA EĞİTİM, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2018 - 2020

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, 2024 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

The Childhood, Law & Policy Network, Üye, 2022 - Devam Ediyor , İngiltere

European Early Childhood Education Research Association, Üye, 2011 - Devam Ediyor , İngiltere
Organisation Mondiale pour L'Education Pre-Scolaire, Üye, 2004 - Devam Ediyor , Fransa
Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2016 - 2020, Türkiye
Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Üye, 2010 - 2016, Türkiye
Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2004 - 2010, Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2024, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Diyarbakır, Türkiye, Eylül 2024
Toran M., Conference of Childhood, Education & Society, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Haziran 2024
Toran M., Demir G., Öztürk İ., AYDIN YÜKSEL E., 16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2023
Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2023

Metrikler

Yayın: 89
Atıf (WoS): 92
Atıf (Scopus): 109
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 6

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

7.Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Moderatör, Eskişehir, Türkiye, 2023
International Education Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2023
International Education Congress , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022
International Education Congress , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022
Conference of Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Katılımcı, Debrecen, Macaristan, 2021
6th International Pre-School Education Congress, Katılımcı, Kars, Türkiye, 2019
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018
70th International OMEP Conference, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018
27th International Congress on Educational Sciences , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
5th International Early Childhood Education Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017
69th OMEP World Assembly and International Conference, Katılımcı, Split, Hırvatistan, 2017

Burslar

Swedish Institute Guest PhD Scholarship Program, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2009 - 2010

Yayıncılık Etkinlikleri

Toran M., Journal of Childhood, Education & Society, Dergi Yayıncılığı, 2019 - Devam Ediyor

