

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 498 4141](tel:+902124984141) Dahili: 4131

E-posta: [m.toran@iku.edu.tr](mailto:m.toran@iku.edu.tr)

Web: <https://avesis.iku.edu.tr/m.toran>

Posta Adresi: İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Küçükçekmece Kampüsü, Halkalı Merkez Mah., Basın Ekspres Cd., No:11, 34303 Küçükçekmece/İstanbul



## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ppj0BiQAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=ppj0BiQAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-3457-9113](https://orcid.org/0000-0003-3457-9113)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [H-1901-2018](https://publons.com/author/19012018)

ScopusID: [35801372200](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=35801372200)

Yoksis Araştırmacı ID: [127979](https://yoksis.gov.tr/yoksis/arastrmaci/127979)

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Giresun Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği Pr., Türkiye 1997 - 2001

## Biyografi

**Mehmet Toran** erken çocukluk eğitimi alanı profesörü olarak İstanbul Kültür Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Erken çocukluk eğitimi alanında sırasıyla KTÜ'de Lisans, Hacettepe Üniversitesinde Yüksek Lisans ve Gazi Üniversitesinde Doktora derecelerini almıştır. 2009-2010 yılları arasında İsveç Enstitüsü bursunu kazanarak misafir araştırmacı olarak Göteborg Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Bölümünde bulunmuştur. 2001-2005 yılları arasında MEB bünyesindeki devlet okullarında okul öncesi öğretmeni olarak, 2005-2009 yılları arasında ise Gazi Üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak çalışmıştır. 2010-2015 yılları arasında Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görev yapmıştır. 2015 yılından itibaren İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim dalında öğretim üyesi olarak akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Bölüm Başkanlığı ve Dekan Yardımcılığı gibi idari görevleri de yürütmüştür. Prof. Dr. Toran, ulusal akademik çalışmalarının yanı sıra uluslararası akademik görevler de üstlenmiştir. 2024-2027 yılları arası için **Education University of Hong Kong (EdUHK)**'da erken çocukluk eğitimi lisans programı dış değerlendirici olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2024 yılında **University of Helsinki** doktora sınav jürisinde dış değerlendirici olarak görev almıştır. Prof. Dr. Toran, aynı zamanda birçok ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlarda, sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak aktif olarak görevler üstlenmiştir. 2004 yılından beri [World OMEP](#) üyesi, 2011 yılından beri de [EECERA](#) Türkiye Koordinatörü, 2021 yılından beri [Reconceptualizing Early Childhood Education \(RECE\)](#), 2022 yılından beri [Childhood, Law & Policy Network](#) ve 2024 yılından beri de [INEE](#) üyesi olarak gönüllü çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte

[Journal of Childhood, Education & Society](#) (JCES) kurucusu ve baş editörüdür. Araştırmaları temel olarak erken çocukluk eğitimi müfredatı, erken çocukluk eğitimi yaklaşımları, erken çocukluk eğitimi politikaları, çocuk yoksulluğu, çocuk hakları ve eleştirel pedagoji ile ilgilidir.

## Yaptığı Tezler

Doktora, Montessori yönteminin çocukların kavram edinimi, sosyal uyumları ve küçük kas motor becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2011  
Yüksek Lisans, Farklı sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabullenme ve reddetme davranışlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

## Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor  
Doç. Dr., İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2024  
Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018  
Dr. Öğr. Üyesi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2015  
Öğretim Görevlisi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011  
Araştırmacı, Göteborgs Universitet (Göteborg University), Faculty of Education, Department of Educational Sciences, 2009 - 2010  
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

## Akademik İdari Deneyim

ADEK Komisyonu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2025 - Devam Ediyor  
Bölüm Başkanı, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor  
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Üniversite Rektörlüğü, Adalet ve Suç Psikolojisi Araştırmaları Birimi, 2024 - Devam Ediyor  
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Üniversite Rektörlüğü, Uluslararası İlişkiler Birimi, 2024 - Devam Ediyor  
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor  
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor  
Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor  
Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor  
Dekan Yardımcısı, İstanbul Kültür Üniversitesi, 2022 - 2023  
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2017 - 2019  
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2016 - 2018  
İstanbul Kültür Üniversitesi, 2015 - 2016  
Girne Amerikan Üniversitesi, 2011 - 2014

## Verdiği Dersler

### Doktora

Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma ve Meslek Etiği, Doktora, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Doktora, 2021 - 2022

### Yüksek Lisans

Erken Çocuklukta Bilimsel Araştırma ve Etik, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Çocukluk ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları ve Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Yüksek Lisans Tez Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÇAĞDAŞ GELİŞİM TEORİLERİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

AİLE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE GÜNCEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

YÜKSEK LİSANS TEZ YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

### Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2023 - 2024

Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Araştırma Projesi I, Lisans, 2022 - 2023

Anne-Çocuk Beslenmesi, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2020 - 2021

Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2019 - 2020

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II, Lisans, 2019 - 2020

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016

OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2015 - 2016

Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2015 - 2016

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Çocuk Hakları Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ÇOCUK REFAHI VE KORUMA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

OKULÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIM VE UYGULAMALAR, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 -

2012

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2012 - 2013

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2011 - 2012

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2011 - 2012

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2010 - 2011

Çocuk ve İletişim Teknolojileri, Lisans, 2010 - 2011

Çocukta Oyun Gelişimi, Lisans, 2010 - 2011

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011

İstatistik, Lisans, 2010 - 2011

Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2010 - 2011

Görsel Sanatlar Eğitimi, Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

Toran M., Okul Öncesi Çocuklarda Bağımsız Öğrenme Davranışları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.ETGÜER(Öğrenci), 2025

Toran M., Kulaksız Sabbagh T., Okul öncesi eğitimi alan çocukların ebeveynlerinin dijital ebeveynlik farkındalıkları ve ebeveyn medya arabuluculuğu profilinin anne-baba çocuk ilişkisine etkisi, Yüksek Lisans, M.ENES(Öğrenci), 2024

MEHMET T., Ailelerin okul ekosistemine dahil olma sürecinde okul öncesi eğitim kurumu müdürlerinin izledikleri stratejilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ŞAKAR(Öğrenci), 2022

MEHMET T., Türkiye'de çocuk oyunlarının, oyuncaklarının ve oyun alanlarındaki değişimlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ŞAHİN(Öğrenci), 2021

MEHMET T., Erken çocukluk döneminde gündem olan konuların incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AFRA(Öğrenci), 2020

MEHMET T., Çocuk gelişimi ve okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin çocukların katılım hakkına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, B.DENİZ(Öğrenci), 2018

Toran M., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: KKTC Örneği, Yüksek Lisans, H.Gençgel(Öğrenci), 2015

Toran M., Anne Babaların Anasınıfı Öğrencilerine Sağlamış Oldukları Aile Katılımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.Özverel(Öğrenci), 2013

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, İstanbul Aydın Üniversitesi, Şubat, 2025

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Kültür Üniversitesi, Şubat, 2025

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2025

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ocak, 2025

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Kültür Üniversitesi, Eylül, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, University of Helsinki, Ağustos, 2024

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Marmara Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ekim, 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Chinese and Turkish parents' reflective parenting: accelerating shifts in contemporary parenting

### **during pandemic contexts**

Lehner-Mear R., Xu Y., Liu C., Yu Y., Toran M., Sak R., Şahin-Sak İ. T.

JOURNAL OF FAMILY STUDIES, cilt.0, sa.0, ss.1-24, 2025 (SSCI)

- II. **How does Parental Media Mediation Regulate the Association between Digital Parental Awareness and the Parent-Child Relationship?**  
Bayar M. E., Kulaksız T., Toran M.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, 2025 (SSCI)
- III. **The parent-child relationship in the digital era: The mediator role of digital parental awareness**  
Toran M., Kulaksız T., Özden B.  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.161, 2024 (SSCI)
- IV. **Development of pre-service early childhood teachers' technology integrations skills through a praxeological approach**  
Kulaksız T., Toran M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.19, sa.1, 2022 (SSCI)
- V. **Are there any changes in mothers' attitudes? Analysis of the impact of the COVID-19 quarantine on child-rearing attitudes**  
Toran M., Özden B.  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.134, 2022 (SSCI)
- VI. **From the uncertain times to today: unveiling the early childhood education research with keywords**  
TORAN M.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.30, sa.3, ss.325-329, 2022 (SSCI)
- VII. **Imagine the next generation: multiple voices on childhood experience from Turkey**  
Toran M., Hacifazlıoğlu O.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.190, sa.2, ss.123-134, 2020 (SSCI)
- VIII. **Does sense of efficacy predict classroom management skills? An analysis of the pre-school teacher's professional competency**  
Toran M.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.8, ss.1271-1283, 2019 (SSCI)
- IX. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**  
Toran M.  
NEOLIBERAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN TURKEY: POLITICAL AND IDEOLOGICAL ANALYSIS OF EDUCATIONAL REFORMS IN THE AGE OF THE AKP, ss.191-203, 2012 (SSCI)
- X. **CHILD ACCEPTANCE-REJECTION BEHAVIORS OF LOWER AND UPPER SOCIOECONOMIC STATUS MOTHERS**  
Erkan S., Toran M.  
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, sa.3, ss.427-432, 2010 (SSCI)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Öz-Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Toran M., Mart M., Özden B.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.88-104, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The examination of demographics influences on the digital parenting awareness of parents with 3-6 years old children**  
Kulaksız T., Toran M.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.550-570, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Erken çocuklukta bilişsel becerilerin değerlendirilmesi: Yaklaşımlar, yöntemler ve sınırlılıklar**  
Aydın Yüksel E., Toran M.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.7, sa.2, ss.219-243, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Re-imagining society and childhood: An analysis of cultural politics of childhood in Turkey**

- Toran M., Toprak Z.  
GLOBAL STUDIES OF CHILDHOOD, cilt.12, sa.4, ss.359-373, 2022 (ESCI)
- V. **Challenges of COVID-19: Preschool Teachers' Views and Experiences During the Quarantine**  
Güneş G., Toran M.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.146-161, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Policies and practices of early childhood education and care during the COVID-19 pandemic: Perspectives from five countries**  
Visnjic-Jevtic A., Nagy A. V., Ozturk G., Şahin Sak İ. T., Paz-Albo J., Toran M., Sánchez-Pérez N.  
Journal of Childhood, Education and Society, cilt.2, sa.2, ss.200-216, 2021 (Scopus)
- VII. **Yeni Normalde Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı: Eleştirel Bir Değerlendirme**  
Toran M.  
Eleştirel Pedagoji, sa.68, ss.80-84, 2021 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**  
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, cilt.19, sa.1, ss.21-39, 2021 (ESCI)
- IX. **Dream Versus Reality: The Process of Preschool Teacher's Professionalization in Turkey**  
Toran M., Hacfazlıoğlu Ö.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.377-392, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Erken Çocukluk Eğitiminden Beklentiler:Ebeveynler Ne Düşünüyor?**  
Toran M., Şahin D.  
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.29-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Erken Çocukluk Çalışmalarında Gündem Olan Konuların İncelenmesi: Yaşadıkça Eğitim Dergisinin 30 Yılı**  
Doma E. A., Toran M.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.542-560, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Stay in solidarity and share equally: An open access journal in childhood studies**  
TORAN M., Sackes M., Gol-Guven M.  
Journal of Childhood, Education and Society, cilt.1, sa.1, ss.1-2, 2020 (Scopus)
- XIII. **Supporting teachers' professional development: Examining the opinions of pre-school teachers attending courses in an undergraduate program**  
Toran M., Yagan Guder S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, sa.3, ss.809-868, 2020 (ESCI)
- XIV. **Investigating the effects of STEM enriched implementations on school readiness and concept acquisition of children**  
Toran M., Aydın Yüksel E., Etgüer D.  
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.299-309, 2020 (Scopus)
- XV. **Çocuğun Katılım Hakkı: Nedir, Nasıl uygulanmalı?**  
Toran M.  
Hedef Çocuk Online, sa.6, ss.8-10, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Öğretmenler Ne Düşünüyor, Ne Yapıyor?**  
Toran M., Özgen Z.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.229-245, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Family Involvement in Preschool Education: What Do Teachers Think and Do?**  
Toran M., Ozgen Z.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.3, ss.229-245, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Investigation of the Parents' Perceptions towards Children with Special Needs**  
Toran M., Etgüer D., Ünsever Ö.  
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.15-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Çocuk katılımı farkındalık ölçeği (ÇKFÖ): Ölçek geliştirme, güvenilirlik ve geçerlik çalışması**  
Polat B. D., Ersoy Ö., Toran M.

- JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.1, sa.2, ss.186-215, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Erken çocukluk eğitimi için sürdürülebilir kalkınma: Türkiye kökenli yayınlara yönelik bir değerlendirme**  
Toran M.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.1, sa.1, ss.33-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An Analysis of Preschool Teachers' Sense of Efficacy: A Case of TRNC**  
Toran M.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.4, ss.121-131, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Çocuklar ve Kitaplar: Piaget'nin Oyun Kuramına Göre Bir Değerlendirme**  
Toran M., Dilek A.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.31, sa.1, ss.41-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **SÜRDÜRÜLEBİLİR ANAOKULLARI: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Toran M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**  
Toran M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Does Preschool Education Help Immigrant Children Reach Their Native Peers' Academic Levels? A Case of Turkish Immigrant Children in Sweden**  
Toran M.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.652-668, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Değerlendirilmesi: KKTC Örneği**  
Toran M., Akkuş H. G.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.2041-2056, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Çocukların Dijital Oyun Kullanımına İlişkin Annelerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Toran M., Ulusoy Z., Aydın B., Deveci T., Akbulut A.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2263-2278, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Examining the Effects of the Montessori Approach on Children's Concept Acquisition**  
Toran M., TEMEL Z. F.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.1, ss.6669-7449, 2014 (Scopus)
- XXIX. **Examining the effects of the Montessori approach on children's concept acquisition Montessori yaklaşımı{dotless}mi{dotless}n çocuklari{dotless}n kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
Toran M., Temel Z. F.  
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.223-234, 2014 (Scopus)
- XXX. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
TORAN M., TEMEL Z. F.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.1, ss.223-231, 2014 (Scopus)
- XXXI. **Eğitimde ergonomi ve Maria Montessori nin rolü**  
Bulduk E. Ö., Toran M.  
Eğitimci Dergisi, sa.23, ss.15-20, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XXXII. **Çocuk işçiliği ile eğitim yolu ile mücadele Çocuktan çocuğa yaklaşımı**  
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.  
Eğitimci Dergisi, sa.12, ss.22-25, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIII. **An Examination of Turkish Preschool Curriculum's Effect on Children's Concept Acquisition**  
Toran M., Temel Z. F.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.47, ss.594-599, 2012 (ESCI)
- XXXIV. **Okul öncesi eğitimde bir alternatif: Montessori Pedagojisi**  
Toran M.  
Eleştirel Pedagoji, sa.16, ss.37-41, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XXXV. **Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates**  
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, cilt.17, sa.7, ss.125-138, 2010 (Scopus)

XXXVI. **Alt Sosyoekonomik Düzey Annelerin Çocuklarını Kabul ve Reddetme Davranışlarının İncelenmesi  
Diyarbakır İli Örneği**

Erkan N. S., Toran M.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF  
EDUCATION, sa.27, ss.91-97, 2004 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Alt Sosyo-Ekonomik Düzey Annelerinin Çocuklarını Kabul ve Reddetme Davranışlarının İncelenmesi  
(Diyarbakır İli Örneği)**

ERKAN S., Toran M.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2004, sa.27, ss.91-97, 2004 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Early Childhood Education in the Mediterranean**  
Sollars V. (Editör), Toran M. (Editör)  
Brill, Leiden , Leiden, 2025
- II. **Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality**  
Toran M. (Editör), Güven M. (Editör)  
Istanbul Kültür University Press, İstanbul, 2024
- III. **16.Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiri Özet Kitabı**  
Öztürk İ. (Editör), Demir G. (Editör), Toran M. (Editör), Yağan S. (Editör), Aydos E. H. (Editör)  
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 2024
- IV. **Politics and practices of the new normal: What are preschool teachers' experiences during the  
COVID-19 pandemic in Turkey?**  
Toran M.  
Early Childhood Education and Care in a Global Pandemic, Linda Henderson,Katherine Bussey,Hasina Banu  
Ebrahim, Editör, Routledge, London/New York , Ottawa, ss.170-180, 2022
- V. **The Construction of Childhood as a Political and Educational Category in Modern Turkey**  
Toran M., Toprak Z.  
Childhood in Turkey: Educational, Sociological, and Psychological Perspectives, ŞEN HILAL H,SELIN HELAINE,  
Editör, Springer, London/Berlin , London, ss.45-53, 2022
- VI. **Okul Öncesi Eğitimde Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması**  
Toran M.  
Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi, NAİM ÜNVER,MUAMMER ERGÜN, Editör, Pegem Akademi, Ankara,  
ss.260-279, 2021
- VII. **Beyin Gelişiminde Erken Çocukluk Eğitiminin Rolü**  
Toran M., Toran Ş.  
Beyin Gelişimi, KIZBES MERAL KILIÇ, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.387-403, 2021
- VIII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme**  
Toran M.  
Okul Öncesi Eğitimde Program: Temel Bileşenler ve Uygulamalar, TORAN MEHMET, Editör, Pegem Akademi,  
Ankara, ss.33-52, 2020
- IX. **Erken Çocukluk Eğitimi İçin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yeniden Bakmak**  
Toran M.  
Erken Çocuklukta Güncel Konular, Ertan Görgü,Türker Sezer, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-18, 2020
- X. **Türkiye’de Erken Müdahale Çalışmaları: Tarihçe, Yasal Düzenlemeler ve Uygulamalar**  
Toran M.  
Erken Müdahale, Pınar Bayhan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.153-163, 2018
- XI. **Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları**  
Toran M.



- Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Zeynep Fulya Temel, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.13-38, 2018
- XII. **Edimsel Koşullanma: B.F. Skinner'in Perspektifi**  
Toran M.  
Gelişim Kuramları, Özcan Doğan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.149-159, 2018
- XIII. **Montessori Eğitim Yöntemi**  
Temel Z. F., Toran M.  
Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.141-190, 2018
- XIV. **Çocukluktan Yurttaşlığa: Erken Çocukluk Eğitiminde Çocuk Katılımı**  
Toran M.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, İLKAY ULUTAŞ SERAP DEMİRİZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.179-200, 2018
- XV. **Çocukluğun ve Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihi ve Kuramsal Temelleri**  
Toran M.  
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Neslihan Avcı, Mehmet Toran, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2015
- XVI. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim**  
Toran M.  
Hedef Yayıncılık, Ankara, 2014
- XVII. **Early Childhood Education in Turkey: A Critical Overview**  
Toran M.  
Neoliberal Transformation of Education in Turkey, Kemal İnal, Güliz Akkaymak, Editör, Macmillan/Palgrave Press, London, New York, ss.191-204, 2012
- XVIII. **Yoksul Çocukların Kaderi: Çalışmak!**  
Toran M.  
Türkiye de Çocuk Emeği, Kemal İnal, Editör, Ütopya Yayınevi, Ankara, ss.290-312, 2010

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

- I. **What is the connection between the parent-child relationship and digital parental awareness? The role of parental media mediation**  
BAYAR M. E., KULAKSIZ SABBAGH T., TORAN M.  
Conference of Childhood, Education & Society, İstanbul, Türkiye, 27 Haziran 2024, ss.163-164, (Özet Bildiri)
- II. **Maarif Modelinin Politik Söylemi: Okul Öncesi Eğitim Programı Bağlamında Bir Değerlendirme**  
TORAN M., KÖKSAL AKYOL A., DİNÇER F. Ç.  
XII International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 3 - 06 Temmuz 2024, ss.237-238, (Özet Bildiri)
- III. **Okul Öncesi Eğitimi Bağlamında Kullanılan Teknolojik Pedagogik Alan Bilgisi Ölçeklerinin İncelenmesi**  
Kulaksız Sabbagh T., Toran M.  
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1796-1798, (Özet Bildiri)
- IV. **Ailelerin Okul Ekosistemine Dahil Olma Sürecinde Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdürlerinin İzledikleri Stratejilerin İncelenmesi**  
Şakar N., Toran M.  
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, (Özet Bildiri)
- V. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarda Problem Davranışlar: Demografik Değişkenler ve Ebeveynlerinin Akılcı Olmayan İnançların Rolü**  
Demir Güdül M., Toran M.  
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, (Özet Bildiri)
- VI. **"Who we are?" The Childhood Experiences of the Turks of Bulgaria**  
Toran M., Kulaksız Sabbagh T.  
Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Debrecen, Macaristan, 20 - 21 Ekim 2021, (Özet Bildiri)

- VII. **Çocukluğun PR Aracı Olarak İnşası: Yılsonu Gösterileri**  
Toran M., Toran Ş.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, (Özet Bildiri)
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Toran M., Doma E. A.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi'xx, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.316-317, (Özet Bildiri)
- IX. **Does Early STEM Enriched Pre-School Practices Effect Metacognitive and Self-Regulatory Skills? A Case Study**  
Toran M., Aydın E., Etgüer D.  
70th OMEP World Assembly and Conference, Opava, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, (Özet Bildiri)
- X. **Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Farkındalığı Yaratmak Üzerine Bir Eylem Araştırması**  
Başalev S., Toran M.  
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- XI. **An Analysis of The Effects of Early Stem Activities Enriched Preschool Education Program on Children's Competence of School Readiness and Concept Acquisition**  
Toran M., Aydın E., Etgüer D.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3089-3091, (Özet Bildiri)
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin profesyonelleşmesine yönelik bir model önerisi: Üniversitede öğretmen modeli**  
Toran M., Yağan Güder S.  
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.411-412, (Özet Bildiri)
- XIII. **Dream vs Reality: Voices of Preschool Teachers on the Process of Professionalization in Turkey**  
Toran M., Hacfazlıoğlu Ö.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Split, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, (Özet Bildiri)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özyeterliliklerinin İncelenmesi KKTC Örneği**  
Toran M.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.514-515, (Özet Bildiri)
- XV. **Sürdürülebilir Anaokulları Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Değerlendirilmesi**  
Toran M.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.12-13, (Özet Bildiri)
- XVI. **Critical Discourse Analysis of Childhood in Development Plans**  
Toran M.  
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013, (Özet Bildiri)
- XVII. **Critical Discourse Analysis of Education Phenomenon in Government Plans**  
Toran M., Dilek A.  
3rd The International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013, (Özet Bildiri)
- XVIII. **Examining Effects of Montessori Approach on Children Concept Acquisition**  
Temel Z. F., Toran M.  
3rd International Early Childhood Education Congress, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.82-83, (Özet Bildiri)
- XIX. **Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**  
Temel Z. F., Kurtulmuş Z., Toran M.  
II. Uluslararası Katımlı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi: Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, (Tam Metin Bildiri)
- XX. **Montessori yaklaşımın çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
Temel Z. F., Toran M.  
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2012, (Tam Metin Bildiri)
- XXI. **A Review of The Children s Rights in Printed Media**  
Temel Z. F., Toran M., Kurtulmuş Z.  
OMEP XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010, (Özet Bildiri)
- XXII. **Turkish Children's Perceptions on Sustainable Development**

Haktanır G., Güler Yıldız T., Yılmaz A., Kurtulmuş Z., Toran M.

OMEF XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010, (Özet Bildiri)

XXIII. **An Evaluation of Convention on The Rights of The Child in The System of Turkish Preschool Education**

Yağcıoğlu S., Toran M.

OMEF XXVI. World Congress, Gothenburg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010, (Özet Bildiri)

XXIV. **Farklı Sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabul ve reddetme davranışlarının incelenmesi**

Erkan N. S., Toran M.

1th International Pre-School Education Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, (Özet Bildiri)

XXV. **Öğretmenlerin Okul Öncesi Eğitim Programında Karşılaştıkları Öğrenci Gelişim Güçlükleri**

Sarı E., Toran M.

X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001, (Tam Metin Bildiri)

## Desteklenen Projeler

TORAN M., Montessori Yönteminin Çocukların Kavram Edinimi Sosyal Uyumları Ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010

TORAN M., Çocuk işçiliği ile Eğitim Yolu ile Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi Action Against Child Labor Through Education And Training Child To Child Approach Project, 2007 - 2008

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor

YAŞADIKÇA EĞİTİM, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2018 - 2020

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - 2020

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, 2024 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

The Childhood, Law & Policy Network, Üye, 2022 - Devam Ediyor , İngiltere

Reconceptualizing Early Childhood Education, Asli Üye, 2021 - Devam Ediyor , Avustralya

European Early Childhood Education Research Association, Üye, 2011 - Devam Ediyor , İngiltere

Organisation Mondiale pour L'Education Pre-Scolaire, Üye, 2004 - Devam Ediyor , Fransa

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2016 - 2020, Türkiye

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Üye, 2010 - 2016, Türkiye

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2004 - 2010, Türkiye

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

International Journal of Child Care and Education Policy, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2025

TURKISH STUDIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2025

HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2025

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2025

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2025

PEDAGOGY, CULTURE & SOCIETY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2025

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2024  
CHILDREN & SOCIETY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2024  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2024  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2024  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2024  
CHILDREN & SOCIETY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024  
WORK A JOURNAL OF PREVENTION, ASSESSMENT & REHABILITATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2024  
WORK A JOURNAL OF PREVENTION, ASSESSMENT & REHABILITATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024  
Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024  
EDUCATIONAL REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024  
WORK A JOURNAL OF PREVENTION, ASSESSMENT & REHABILITATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024

### **Bilimsel Projelerde Hakemlikler**

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Nisan 2025  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Mart 2025  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Ağustos 2024

### **Bilimsel Danışmanlıklar**

University of Education Hong Kong, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

### **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2024, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Diyarbakır, Türkiye, Eylül 2024  
Toran M., Conference of Childhood, Education & Society, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Haziran 2024  
Toran M., Demir G., Öztürk İ., AYDIN YÜKSEL E., 16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2023  
Toran M., INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2023

### **Metrikler**

Yayın: 90  
Atıf (WoS): 92  
Atıf (Scopus): 146  
H-İndeks (WoS): 5  
H-İndeks (Scopus): 6

### **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

7.Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Moderatör, Eskişehir, Türkiye, 2023  
International Education Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2023

International Education Congress , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022

International Education Congress , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022

Conference of Early Childhood Pedagogy and Practice Beyond the Iron Curtain: Past, Present and Future, Katılımcı, Debrecen, Macaristan, 2021

6th International Pre-School Education Congress, Katılımcı, Kars, Türkiye, 2019

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

70th International OMEP Conference, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018

27th International Congress on Educational Sciences , Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

5th International Early Childhood Education Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

69th OMEP World Assembly and International Conference, Katılımcı, Split, Hırvatistan, 2017

## **Burslar**

Swedish Institute Guest PhD Scholarship Program, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2009 - 2010

## **Yayıncılık Etkinlikleri**

Toran M., Journal of Childhood, Education & Society, Dergi Yayıncılığı, 2019 - Devam Ediyor

Toran M., Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Dergi Yayıncılığı, 2018 - Devam Ediyor